

**Публичный доклад
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Березнецовский детский сад
общеразвивающего вида «Ромашка»
городского округа Ступино
Московской области
за 2017 – 2018 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Тип организации: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид организации: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50 Л 01 № 0006765, от 27 ноября 2015 года.

Адрес организации: 142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, село Березнецово, улица Парковая, владение 8.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Березнецовский детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» городского округа Ступино Московской области открыт в 1965 году. Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании и рассчитано на 4 группы. Площадь помещений составляет 541,7 кв.м.; территория - 4830 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение), находящиеся в хорошем состоянии.

Участок освещен, оснащен навесами, имеет игровые и спортивную площадки.

Территория детского сада расположена в березовой роще, на территории имеются газоны, клумбы, огород.





Детский сад расположен в центре села Березнецово. Рядом с дошкольной организацией располагается библиотека, дом культуры села Березнецово, МБОУ ООШ № 2. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО и осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Также недалеко находится Павелецкая железная дорога.

Учредитель автономного учреждения: муниципальное образование «Городской округ Ступино Московской области»

Телефон \ факс (8 496) 645-83-78.

E – mail: berezromaska@yandex.ru

Адрес сайта: <http://2506.maam.ru/>

Руководитель: Муравлева Ольга Валентиновна

Режим работы:

- с 1 сентября по май – образовательный процесс, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации - Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Правила приема:

Прием в МАДОУ осуществляет многофункциональный центр через единую информационную систему постановки на очередь для оформления

в детский сад - на основании: 1) заявления родителей (законных представителей), 2) копии свидетельства о рождении, 3) документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), 4) документа, подтверждающего, что родитель (законный представитель) проживает в городском округе Ступино. Направление на право зачисления ребенка в автономное дошкольное образовательное учреждение выдает управление образования администрации городского округа Ступино Московской области, оно действительно с момента его получения в течение 2 недель. В случае неявки ребенка после указанного срока без уважительных причин место в автономном дошкольном образовательном учреждении передается другому ребенку.

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулирует договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Структура и количество групп:

Функционируют 4 возрастные группы:

1-я группа: 1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 16 воспитанников

2-я группа: 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 20 воспитанников

3-я группа: старшая (с 4 до 6 лет) – 18 воспитанников

4-я группа: подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 18 воспитанников

Проектная наполняемость: 85 мест.

Фактическая наполняемость: 72 воспитанника.

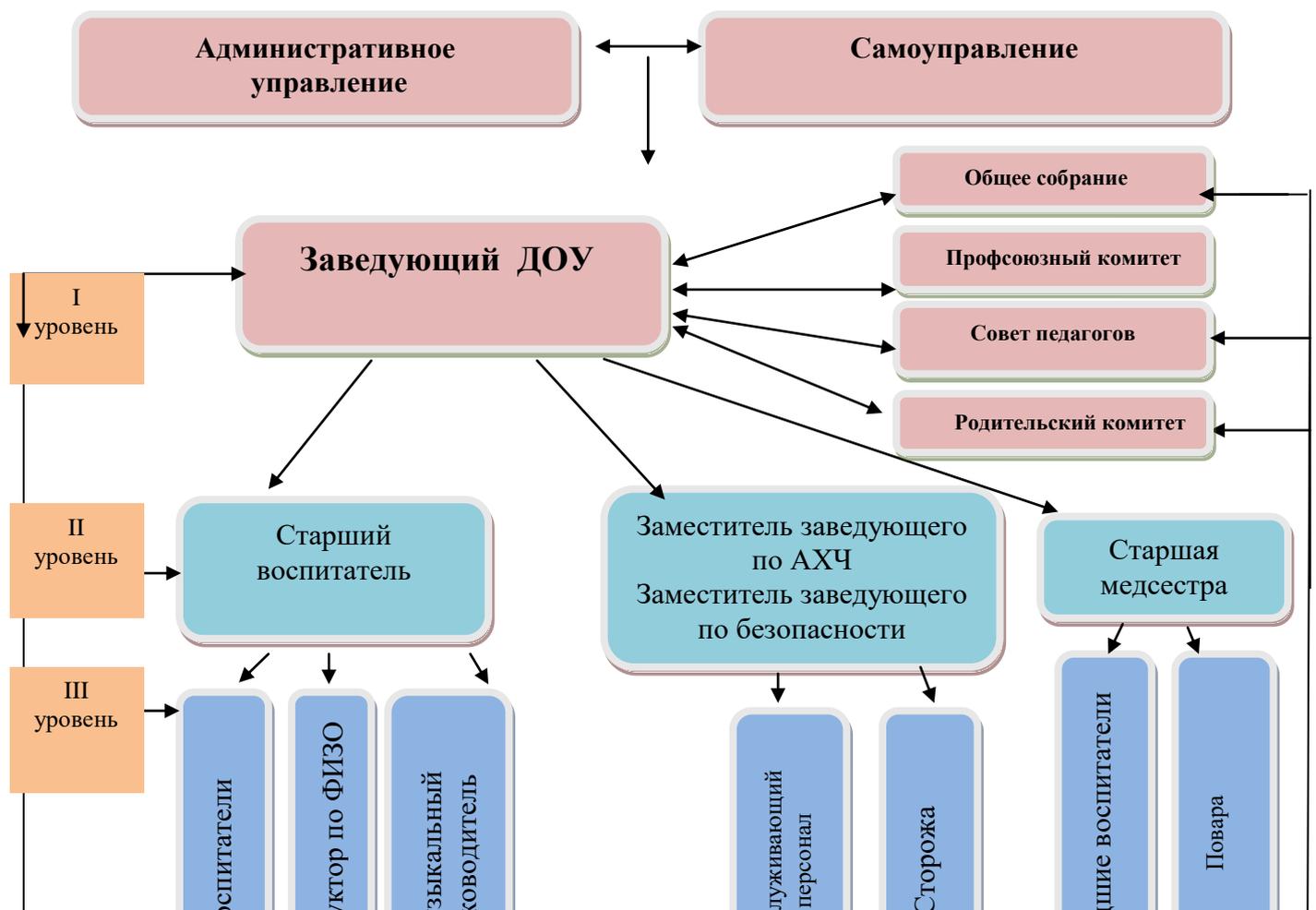
За текущий год проведены ремонты и сделаны следующие приобретения для обновления материально-технической базы учреждения:

	Ремонты	Объём финансирования (тыс.руб)
1	Ремонт полов в средней группе (64кв.м.) (фанера, линолеум, плинтус)	80.000
2	Замена оконных блоков (5 шт)	90.000
3	Косметический ремонт в приёмной второй младшей группы (побелка потолка, покраска стен)	8.000
4	Замена полов в коридоре 1 этажа(лаги, доски, плинтус)	10.000
5	Замена полов в приёмной первой младшей группы (фанера, линолеум, плинтус)	9.000
6	Замена сантехнического оборудования в медицинском кабинете, укладка плитки	5.000 10.000
7	Ремонт полов в раздаточной (перед пищеблоком) (фанера, линолеум, плинтус)	3.000
8	Ремонт отопления на 1 этаже	206.000
9	Ремонт компьютера	3.000
10	Ремонт электронагревателя	3.000
11	Ремонт полов в средней группе, укладка фанеры и линолеума	70.000
12	Ремонт мебели	3.500
13	Ремонт пола в коридоре 2 мл.группы	7.000
14	Ремонт кранов в прачечной	1.000

Приобретения		
1.	Приобретения хозяйственных товаров	760
2.	Приобретение и укладка газона	6.000
3.	Завоз песка	2.000
4.	Приобретение и установка оконных блоков	70.000
5.	Приобретение цемента для ремонта ступенек в 2мл. группе и ремонт	11.045
6.	Канцтовары	500
7.	Договор на заправку картриджей	9.000
8.	Приобретение лампочек	890
9.	Приобретение плитусов	6.000
10.	Приобретение сыпучих смесей для ремонта цоколя	1.000
11.	Приобретение хозинвентаря	1250
12.	Приобретение сантехнического оборудования	1.364
13.	Приобретение удлинителя	1.110
14.	Устранение засора канализации	1.000
15.	Приобретение и установка замка на калитке	1.500
16.	Приобретение хозтоваров	950
17.	Приобретение материалов и ремонт полов в средней группе	70.000
18.	Приобретение игрушек	1.000

Структура управления: Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур



IV
уровень

Дети, их родители

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Педагогический состав организации:

Заведующий - Муравлева Ольга Валентиновна, высшая квалификационная категория;

Старший воспитатель - Мишенкина Лилия Дмитриевна, 1 квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Трухачёва Елена Юрьевна–1 квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре – Олейникова Елена Геннадьевна 1 квалификационная категория.

Группа раннего возраста - Пидимова Валентина Ивановна – воспитатель высшей квалификационной категории, Подусенко Галина Васильевна – воспитатель 1 квалификационной категории.

Младшая группа - Турчина Людмила Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории.

Средняя группа – Маркова Вера Валерьевна – воспитатель, молодой специалист, Мушкарина Ирина Алексеевна – воспитатель 1 квалификационной категории.

Подготовительная к школе группа - Михалева Елена Викторовна – воспитатель высшей квалификационной категории, Куранова Ольга Сергеевна – воспитатель, соответствие занимаемой должности (вновь поступившая).

Родительский комитет ДОО функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю) собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОО. Выбирается председатель родительского комитета.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная работа в 2017 – 2018 году была построена с учетом использования педагогами следующих программ:

• *основная:* «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г. – все возрастные группы.

• *парциальные:*

- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- «Добрый мир» Л.Л.Шевченко

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана МАДОУ Березнецовский д/с общеразвивающего вида «Ромашка». План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируется комплексная организованная образовательная деятельность.

В течение года проводился целостный контроль за педагогическим процессом: тематический, оперативный, текущий, диагностика знаний, умений, навыков детей по разделам Программы в соответствии с годовыми задачами МАДОУ.

Главными задачами на 2017 - 2018 учебный год были:

1.Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

* создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

*проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;

* внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

2.Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:

* сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;

* обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

* конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

В ходе решения годовой задачи педагогический коллектив изучил ряд нормативных документов. Старшим воспитателем были разработаны: план работы на 2017-2018 учебный год. По годовым задачам были проведены:

- ✓ Консультации: «Работа с семьей в адаптационный период», «Здоровьесбережение в детском саду» - ст. воспитатель, «Правила дорожного движения для дошкольников» - воспитатель Маркова В.В., «Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников» - воспитатель Михалева Е.В., «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей, профилактика психоматических заболеваний» - воспитатель Пидимова В.И., «Этапы развития связной речи у дошкольников» - воспитатель Турчина Л.А., «Этапы развития детской речи» - ст.воспитатель, «Эффективные методы и приёмы для развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Михалева Е.В., «Организация речевого уголка в группе» воспитатель Пидимова В.И.,
- ✓ Воспитателями и инструктором по физической культуре оформлены буклеты: «В каких продуктах «живут» витамины», «Осторожно, пищевые добавки!», «Офтальмологические паузы», «Зарядка для глаз», «Гимнастика – пробуждения после дневного сна», «У ребёнка плоскостопие. Что же делать?», «Упражнения для осанки».
- ✓ Открытые просмотры ООД: 1) ОО «Познавательное развитие» в 1-й и 2-й младших группах - ст. воспитатель, воспитатели; 2) ОО «Речевое развитие» в 1-й и 2-й младших группах – ст. воспитатель, воспитатели; 3) Физическое развитие в подготовительной к школе группе - ст. воспитатель, инструктор по физическому развитию,
- ✓ «Дикие животные нашего края» - старшая группа – Михалева Е.В., просмотр занятий опытных педагогов воспитателями.
- ✓ Мониторинг по возрастным группам;
- ✓ Общее родительское собрание «Знакомство с годовым планом МАДОУ на 2017-2018 учебный год», «К здоровой семье через детский сад», консультации: «Преимущество детского сада и семьи по физическому воспитанию», «Как сформировать в условиях семьи готовность ребёнка к школьному обучению», «Важные этапы в развитии речи ребёнка», «Семинар-практикум «Игры детей дома»; круглый стол «Правила поведения дома и в общественных местах», занятие-практикум «Родители и ребёнок: путь к мотивации и познанию»; презентация «Здоровьесберегающие технологии семьи»; консультации «Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах», «Осторожно грипп!», «Весенний паводок», Практикум для родителей «Детей воспитывает то, что его окружает», консультация «Летний отдых детей», «Осторожно, клещи», «Как одеть ребёнка осенью», родительские собрания по плану воспитателей, консультации для родителей.

С целью выявления подготовленности детей было проведено обследование по разделу «Усвоение образовательной программы». Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа

воспитания и обучения в детском саду детьми усвоена на 67%. (высокий и средний уровни усвоения).



Вся воспитательно-образовательная работа проводится в тесном контакте с семьей и школой. Для эффективного решения задач преемственности детского сада и школы используются такие формы работы, как экскурсии, посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки 1 сентября, приглашение учителей начальных классов на организованную образовательную деятельность, выпускной. Они принимают участие в общих родительских собраниях. Учителем начальных классов Калугиной Е.В. для родителей были проведены консультации о подготовке обучения детей в школе. Ставился важнейший вопрос о развитии речи. Воспитатели в течение года следили за успеваемостью своих бывших воспитанников.

В предстоящем году мы планируем продолжить работу по осуществлению преемственности между МАДОУ и школой через реализацию взаимного изучения инновационных программ в области дошкольного и начального образования.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительский комитет. Основой работы является скоординированность и взаимосвязь всех сотрудников МАДОУ. На протяжении уже нескольких лет наш детский сад ведет тесное сотрудничество с МБОУ Малинская основная общеобразовательная школа. для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центров «Семья» и «Развитие» городского округа Ступино. Специалистами обследовались дети от 3-х до 7 лет. Психологи центра выезжают на обследование детей для психологической диагностики готовности детей к школе. Из 17 обследованных детей, которые идут в школу, хорошего и среднего уровня достигли 12 детей (70,6 %).

А также осуществляется выезд логопедов для обследования речи у детей 3-5 лет.

2. Работа с родителями.

Педагогический коллектив проводит свою работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и

запросов семьи. Проведены родительские собрания, консультации специалистов. Родители принимали участие в субботниках, проведении ремонта детского сада, проведение праздников.



В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно плану, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

3. Наши участия в мероприятиях и достижения 2017 - 2018 гг.:

Муниципальный уровень:

1. Районный творческий конкурс «Ромашка – символ любви и верности»
2. Конкурс рисунков «Наш лес. Посади своё дерево»



3. Конкурс аппликаций из природного материала «Осенние фантазии»



4. Конкурс фотографий и плакатов «Святое дело – Родине служить»
5. Смотр-конкурс «Огонь друг – огонь враг»



6. Турнир по шашкам «Юный шашист»



7. Конкурс «Возвращайте птицы к нам» (изготовление скворечников)

8. Конкурс «Покормите птиц зимою» (изготовление кормушек)
9. Творческий конкурс «Служу России»



Всероссийские конкурсы:

1. РостОК Super Ум, РостОК Unik Ум.



2. Творческий конкурс «Новогодняя сказка»
3. Творческий конкурс «Планета Творчества»
4. Широкая Масленица.



5. РостОК intellect Ум.

6. «Прекрасный праздник - 8 марта!»



7. «Творческий конкурс «Весенний букет»



8. Творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе»

Международные конкурсы:

1. Конкурс по безопасности жизнедеятельности.



2. Творческий конкурс «Краски осени»



3. Творческий конкурс «Зима идёт – зиме дорогу»

4. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка – красавица»

5. Творческий конкурс «Зимнее царство»
6. Творческий конкурс «Наряд для ёлочки»
7. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Покормите птиц зимой»
8. Творческий конкурс «Женский день»



9. Творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе»



10. Творческий конкурс «Тайны космоса»

11. Занимательная викторина для дошкольников «Знатоки сказок»



Мероприятия МАДОУ:

1. «Осенние праздники».
2. «Новогодние праздники».





3. 23 февраля «День защитника Отечества».



4. «Масленница».



5. «8 марта».



6. Экологический праздник «День Земли».



7 «День победы».



9. «Выпускной».



9.Развлечение по правилам пожарной безопасности

10. Развлечение «Весеннее путешествие на воздушных шарах»

11. Развлечение «Международный День Здоровья»

12. Физкультурный досуг ко дню зимних видов спорта в России.



12. Физкультурный досуг «Зимние забавы»



13. Районный конкурс чтецов.



14. Досуг «День народного единства»



15. Развлечение «День Матери»

16. Развлечение «День защиты от экологической опасности»

17. Открытый урок по ОБЖ



18. ОБЖ. Опасный лёд, безопасность на льду: «Лёд не шутка – он опасен»

19. С 16.11 по 18. 11 2018г мероприятия по формированию правовой грамотности и закреплению знаний об основных правах и обязанностях ребёнка: консультации-сообщения для педагогов.



20. В январе 2018г XIV Московские областные Рождественские и образовательные чтения.

21. Кукольные спектакли: «Маша и медведь», «Терешечка», «Новогодняя сказка», «Три медведя», «Доктор Айболит», «Сказка о любимой маме», «Как звери весну встречали» и др..



22. Летние праздники.



23. Конкурс рисунков «Наш лес. Посади своё дерево»

24. Конкурс аппликаций из природного материала «Осенние фантазии»



25. Конкурс поделок «Новогодние чудеса»



4. Охрана и укрепление здоровья детей

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Организованная образовательная деятельность по физической культуре, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Организованная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю, продолжительность соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МАДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий здоровьесбережения, оздоровления и профилактики.



Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Гибкий режим; - организованная образовательная деятельность; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - постепенный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года; - физкультурные ООД; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на ООД; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры.
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);

	<ul style="list-style-type: none"> -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание -полоскание рта; полоскание горла отварами трав; -дыхательная гимнастика;
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> -введение овощей и фруктов во 2 завтрак, обед и полдник; -С- витаминизация третьего блюда; -напиток «ВИТА старт»; -питьевой режим.
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Вакцинопрофилактика; -Закаливающие процедуры; -Чесочно-луковая ионизация воздуха. - Кислородный коктейль. - Кварцевание групп.
Диагностика уровня физического развития	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой

СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Заболевания	2015 год		2016год		2017	
	Дети до 3-х лет	Дети 3-7 лет	Дети до 3-х лет	Дети 3-7 лет	Дети до 3-х лет	Дети 3-7 лет
Острые инфекции верхних дыхательных путей	17	54	35	68	41	95
Пневмония	0	0	0	0	-	-
Грипп	0	0	0	0	-	-
Кишечные заболевания неясной этиологии	0	0	0	0	-	-
Другие заболевания	3	11	3	26	2	6
Скарлатина	0	0	0	0	-	-
Несчастные случаи, травмы	0	0	0	0	-	-
Количество детей ни разу не болеющих в саду	0	2	1	3	2	5
Среднегодовая численность детей	13,0	59,0	15	56	18	53

Пропуск одним ребенком по болезни составил 13,8 дней по сравнению с прошлым годом – 10,5 дней.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА ГОД

Год	2015	2016	2017
Дни, проведенные в группе	11115	11056	9318
Пропущенные дни	6669	6728	6393
В том числе по болезни	742	741	628
По другим причинам	5927	5987	5765

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется консультативная помощь родителям вновь поступивших детей в период адаптации. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день

пребывания в ДОО, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Воспитатели под контролем старшей медицинской сестры отслеживают следующие параметры адаптации на каждого ребенка:

- поведение;
- аппетит;
- настроение;
- характер засыпания;
- признаки утомления;
- поведение на непосредственно образовательной деятельности.

Адаптация детей в ДОО

Год	2015	2016	2017
Число поступивших детей	17	25	25
Адаптация: Легкая	14	15	5
Средняя	2	10	15
Усложненная	1	-	5
Сложная	-	-	-

Большинство воспитанников имеют первую и вторую группы здоровья.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	2015 год	2016 год	2017 год.
I группа	59	42	41
II группа	12	30	21
III группа	1	0	10
IV группа	0	-	-

Инструктор по физической культуре Артамонова Л.В.- активный педагог уделяет большое внимание здоровью детей, проводит организованную образовательную деятельность с музыкальным сопровождением, закаливающие мероприятия; провела спортивный праздник «День физкультурника», досуги «Будь здоров!», «Зимние виды спорта», «Зимние развлечения» и др. В своей работе использует ходьбу по ребристой поверхности, диски «здоровья», мячи – ежики и многое другое, проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений.

В МАДОУ обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.



5. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда МАДОУ Березнецовский д/с общеразвивающего вида «Ромашка»

Виды помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе <p>+ Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека». • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные мячи
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи воспитателям • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы педагогов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, матрешки • Игрушки, муляжи, гербарии
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя (раздельно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Куклы би-ба-бо • Магнитофон • Пианино • Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы
<p>Физкультурная ООД, спортивные досуги, развлечения (праздники), консультативная работа с родителями и воспитателями проходят в музыкальном зале.</p>	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МАДОУ.

Для обеспечения безопасности МАДОУ заключен договор с отделом вневедомственной охраны, модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Постоянно модернизируется система безопасности.





6. Питание дошкольников.

Организация питания в МАДОУ возлагается на администрацию. В МАДОУ установлено 5-и разовое питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал МАДОУ (старшая медсестра Миронова Наталия Николаевна)

7. Кадровый потенциал

Педагогический состав - 10 специалистов.

Педагогический состав организации:

Заведующий - Муравлева Ольга Валентиновна, высшая квалификационная категория;

Старший воспитатель - Мишенкина Лилия Дмитриевна, 1 квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Олейникова Елена Геннадьевна – 1 квалификационная категория.

Группа раннего возраста - Пидимова Валентина Ивановна – воспитатель высшей квалификационной категории, Подусенко Галина Васильевна – воспитатель 1 квалификационной категории.

Младшая группа - Турчина Людмила Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории.

Средняя группа - Маркова Вера Валерьевна – воспитатель (соответствие занимаемой должности, молодой специалист), Мушкарина Ирина Алексеевна – воспитатель 1 квалификационной категории.

Подготовительная к школе группа - Михалева Елена Викторовна – воспитатель высшей квалификационной категории, Куранова Ольга Сергеевна – воспитатель (соответствие занимаемой должности, вновь поступившая).

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения представляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Должность	Количество человек	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшая
Старший воспитатель	1	I
Воспитатели	7: 3 2 2	Высшая I Соответствие занимаемой должности
Музыкальный руководитель	1	I

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ (по состоянию на 01.12.2017г.)

Количество педагогов	1	1	1	2	1	2
Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное другое	Высшее педагогическое
Заведующий			1
Старший воспитатель			1
Воспитатели	3	--	4
Музыкальный руководитель			1

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары - практикумы, методические объединения, обучения на курсах повышения квалификации при ГОУ «Педагогическая академия», МГОУ, АСОУ, УМЦ г. Кашира. Очень удобной для педагогов

сельской местности стала форма организации курсов ПК- дистанционные курсы.

Педагоги обеспечены методической и дидактической литературой. Ежемесячно получали периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Пидимова В.И. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

8. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности 2017 года.

(заключены договоры)

Финансирование:

Бюджетные средства:

ПАО «Мосэнергосбыт» (электропитание) – 321 000.00

1. МУП «Договор на оказание услуг по вывозу отходов производства – 8131,80
2. ООО «Интеграл СБ» видеонаблюдение – 42.000
3. ООО «Этсервис» Договор на техобслуживание приборов учёта – 24. 000
4. ООО «Этсервис» Договор на техобслуживание приборов учёта – 24 000
5. ООО «Этсервис» Ремонт источника бесперебойного питания – 1 557.60
6. ООО «Этсервис» Договор на поверку приборов – 5 463.40
7. Ступинское РАЙПО (питание детей) –128 882.руб
8. Ступинское РАЙПО (питание детей 2-й квартал) –213.916
9. Ступинское РАЙПО (договор питания на май) – 34 361.00
10. Ступинское РАЙПО (договор питания на июнь) – 30 194.00
11. Ступинское РАЙПО (договор питания на 2-е полугодие) – 808 598.00
12. Ступинское РАЙПО(поставка продукции) – 761 344.00
13. ПАО «Мосэнергосбыт» (электропитание) – 321 000.00
14. МУП «Дубневское ЖКХ» Договор на поставку коммунальных ресурсов – 340 848.65
15. ПАО «Мосэнергосбыт» (электропитание) – 321 000.00
16. ПАО «Ростелеком» (услуги связи) – 10 348.92

Внебюджетные средства:

1. ОАО «Центр дезинфекции» - 9 990,96
2. ООО «Центр пожарной безопасности 01» - 63276
3. ООО «Центр пожарной безопасности 01» - (монтажные работы системы) – 30 000 (обслуживание системы) – 63 276.00
4. ООО «Центр пожарной безопасности 01» - (монтажные работы системы) – 30 000
5. ОВО ПО Ступинскому району – 30 981
6. «Ростелеком» (телефонная связь)- 8400руб.
7. ООО ФГУП «Охрана» - 7 776.00
8. ООО ТЦ «Комус» - 1532, 00
9. ООО ТЦ «Комус»(поставка товара) – 11 048.44

- 10.ООО «Техносервис»(аварийный ремонт отопления) – 30 899.00
- 11.ООО «Техносервис»(поставка) – 6 869.00
- 12.ООО «Техносервис»(ремонт техоборудования) – 49 999.00
- 13.ИП Горбунов Н.Р.- 30 000.00
- 14.ООО «Техносервис» (услуги ЖКХ) - 18 197руб. 00коп.
- 15.ООО «Техносервис» (ремонт электроплит)- 13.912.00
- 16.ООО «Техносервис» (ремонт технологического оборудования) – 11 072.00
- 17.ООО «Добрый доктор» - 67.500руб.
- 18.ФОТ Ступинского р-на (обучение по пожарной безопасности) – 7000.00
- 19.ФОТ Ступинского р-на (обучение по охране труда) – 3500.00
- 20.ФОТ Ступинского р-на (обучение по электробезопасности) – 6000.00
- 21.ИП Балакина В.В.(приобретения для пищеблока) – 195 000.00
- 22.ООО «Стандарт-Сервис» (оценка условий труда) – 9 000.00
- 23.«Центр пожарной безопасности 01»(покраска полов 100м2) – 27000.00
- 24.«Центр пожарной безопасности 01»(система АПС) – 30 000.00
- 25.«Центр пожарной безопасности 01»(поставка товара) – 6 062.00
- 26.ФГУП «Почта России» - 12 028.86
- 27.ФГУП «Охрана» - 7 776.00
- 28.ФГКУ УВО ВНГ (сигнал тревога) – 30 981.60
- 29.Ступинское РО МОО ВДПО (зарядка огнетушителей) – 1 391.40
- 30.Ступинское РО МОО ВДПО (поставка продукции) – 1 215.99
- 31.ИП Каргин С.В.(поставка обучающих средств) – 94 297.00
- 32.ООО «Система Знаний» (поставка оборудования по ФГОсам – 29 498.00
- 33.ООО «ТЦ Комус» (покупка) – 13003.38
- 34.ООО «Интернет СБ» - замена оборудования видеонаблюдение – 11 825.02
- 35.ООО СС МНУ-58 (испытание электрооборудования) – 9 080.24
- 36.«СКБ Контур» - 4 000.00
- 37.ООО «Таблетка» -6 000.00
- 38.ТД «СНАБ»(поставка товара) – 19 000.00

9.Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате анализа работы за год сделаны выводы, что задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год, выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Отмечается заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

Коллектив детского сада определил на следующий учебный год следующие перспективы работы:

- Работать в новом учебном году по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.
- В образовательной деятельности МАДОУ руководствоваться Образовательной программой МАДОУ.
- Реализовывать и внедрять в работу МАДОУ требований ФГОС и ДОО.

- Применять комплексно – тематический принцип в построении образовательного процесса.
- Продолжать работать по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.