

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛЕОНТЬЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «МАЛИНКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО
по итогам 2017-2018 учебного года



**Подготовила: Лесова Майя Владимировна, заведующий МАДОУ
Леонтьевским д\с «Малинка»**

31.08.2018

Д.Леонтьево, 2018

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Леонтьевского детского сада «Малинка» городского округа Ступино за 2017 – 2018 учебный год. В отчете содержится информация о создании в детском саду благоприятных условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и их родителей, социальных партнеров.

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

1.Общая характеристика детского сада:

1.1.Официальные данные об учреждении.

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Леонтьевский д\с «Малинка» городского округа Ступино Московской области. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная мощность – 120 мест.

Юридический адрес: 142861 Московская область, Ступинский район, деревня Леонтьево, улица Новая, владение 7

Фактический адрес: 142861 Московская область, Ступинский район, деревня Леонтьево, улица Новая, владение 7

Телефон: (496)645-92-73

Эл. почта: leontevskiy@bk.ru

Ссылка на сайт детского сада : <https://leonds-stupino.edumsko.ru>

Заведующий – **Лесова Майя Владимировна**, педагог высшей квалификационной категории.

Государственный статус учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем Автономного учреждения является- городской округ Ступино Московской области в лице Управления образования администрации городского округа Ступино.

От имени городского округа Ступино Московской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет городской округ Ступино Московской области.

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная Министерства образования Московской области № 77645 (серия 50Л 01), выданной 10 апреля 2018 г.

Устав утвержден постановлением администрации городского округа Ступино от 27 декабря 2017 г. № 313-п .

Режим работы:

- с 1 сентября по май – учебно-воспитательный процесс, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации - Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.
- Договором между «Учредителем» и МАДОУ.

Правила приема:

Зачисление ребенка в детский сад теперь будет осуществляться с использованием РПГУ в сети «Интернет» по адресу: <https://uslugi.mosreg.ru/> или через Единый портал госуслуг ЕПГУ <https://www.gosuslugi.ru/> - на основании 1) заявления родителей (законных представителей), 2) копии свидетельства о рождении, 3) документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), 4) документа, подтверждающего, что родитель (законный представитель) проживает в г.о. Ступино. Направление на право зачисления ребенка в дошкольное автономное образовательное учреждение действительно с момента его получения в течение 2 недель. В случае неявки ребенка после указанного срока без уважительных причин место в дошкольном автономном образовательном учреждении передается другому ребенку.

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулирует договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Историческая справка.

Не один год некоторые молодые родители возили своих детей в детский сад , который находился в деревне Красный Котельщик, так как мест в Леонтьевском детском саду не хватало. И вот наконец, 8 сентября 1980 г. мы переехали в новое здание. Торжественное открытие проходило на территории участка детского сада. В годы перестройки наш детский сад пережил тяжёлые времена : из-за малого количества детей были сокращены группы, уходили с работы сотрудники . Но

после 2000 г. положение стало улучшаться: повысилась рождаемость и сейчас у нас работают три группы.

ДОУ расположено в отдельно стоящем типовом здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий — 12-ти часовой. Проектная мощность ДОУ - 6 групп, рассчитанных на пребывание 140 детей. В настоящее время фактическое количество групп - 3. Группа для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 1, для детей дошкольного возраста - 2.

Партнёрами нашего детского сада являются : МКОУ Леонтьевская СОШ, библиотека в д.Леонтьево, МУП ПМК "Ровесник", МКУК "Радуга".

ДОУ очень тесно сотрудничает со школой, как в воспитании и обучении детей, так и в совместных мероприятиях. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: выпускники ДОУ успешно учатся в школе, показывая хорошие и высокие результаты.

Социальная характеристика семей.

Непременным условием нравственного воспитания ребенка является преемственность воспитания и обучения в детском саду и семье, поэтому усилия педагогов и родителей должны быть согласованными. В нашем детском саду существует теплая атмосфера, хорошие контакты между взрослыми – родителями и педагогами, что особенно необходимо для ребенка, если у него возникают проблемы. Поэтому неотъемлемой частью работы по данной проблеме является тесный контакт с родителями, сделать их союзниками в своей работе. В каждой возрастной группе расположен «Уголок для родителей», в котором располагается необходимая информация, организовываются выставки детских работ, проводятся открытые занятия, общие мероприятия. Используются как традиционные, так и новые формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, семейные чтения, индивидуальные беседы. Совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам. Все это способствует воспитанию нравственности, развитию культуры чувств, формированию языковой, слуховой, зрительной культуры ребенка, а также способности воспринимать, чувствовать и оценивать искусство, наслаждаться им.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В 2017 – 2018 уч. году основными направлениями нашего детского сада, связанными с реализацией принципов здоровьесберегающей технологий, выступали:

- обеспечение условий для охраны физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность.
3. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, нормам и правилам пожарной безопасности. По периметру территория детского сада окружена зелеными насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2017 – 2018 учебном году было выпущено в школу 15 воспитанников.

На протяжении последних 10 лет работы количество воспитанников постоянно растет. В 2017 – 2018 учебном году детский сад посещало 64 ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

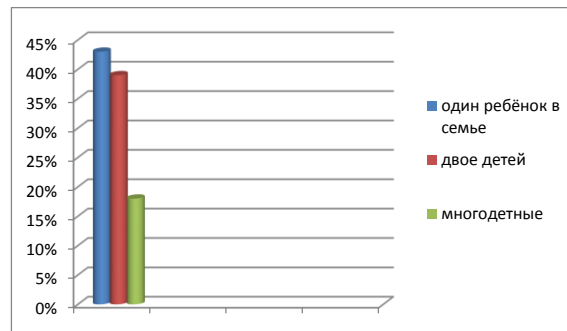
- ✓ коллективный договор;
- ✓ правила внутреннего распорядка;
- ✓ положение о педагогическом совете;
- ✓ договор с учредителем;
- ✓ договор между МАДОУ и родителями;
- ✓ другие локальные акты.

4. Состав воспитанников

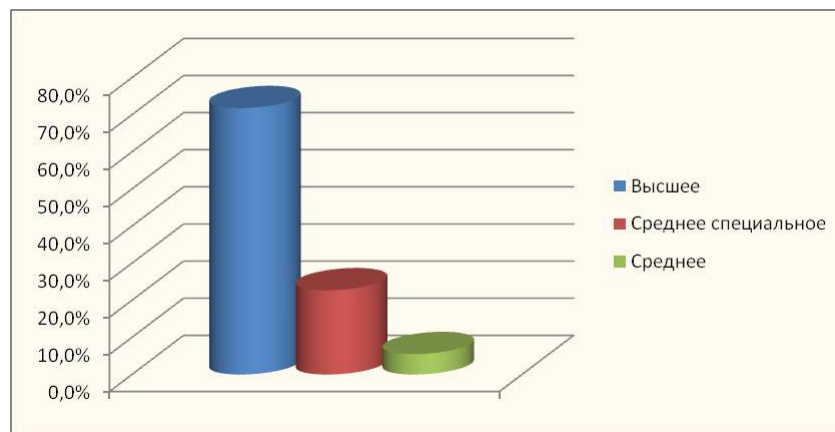
В 2017- 2018 учебном году в детском саду воспитывалось 64 ребенка от 1,6 до 7 лет. Функционируют 3 разновозрастных группы, в том числе:

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Количество детей</i>
Разновозрастная	1,6 – 3 года	Общеразвивающего вида	22
Разновозрастная	3 -5 лет	Общеразвивающего вида	24
Разновозрастная	5 – 7 лет	Общеразвивающего вида	2

Состав семей воспитанников



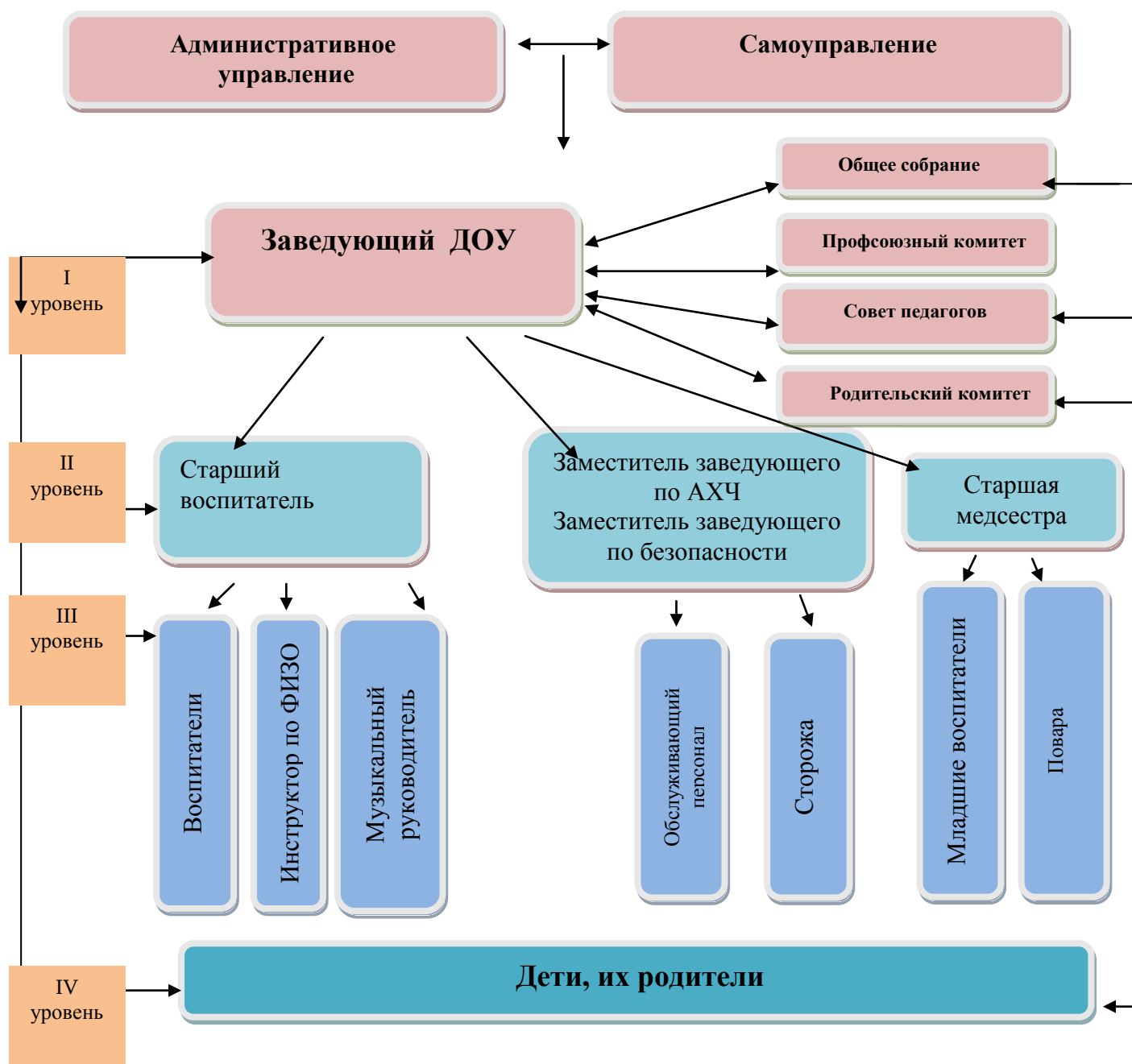
Образовательный уровень семей воспитанников



Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В ДОУ создан консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. С графиком приема консультационного пункта можно ознакомиться на нашем сайте.

5. Структура управления МАДОУ Леонтьевского детского сада «Малинка»
 Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур



Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Родительский комитет ДОО функционирует на двух уровнях:

- 1. Родительские комитеты групп.** Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.
- 2. Общий Родительский комитет** (от каждой группы по одному представителю) собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОО. Выбирается председатель родительского комитета.

6. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям развития детей:

- ✓ познавательное развитие,
- ✓ физическое развитие,
- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие,
- ✓ речевое развитие.

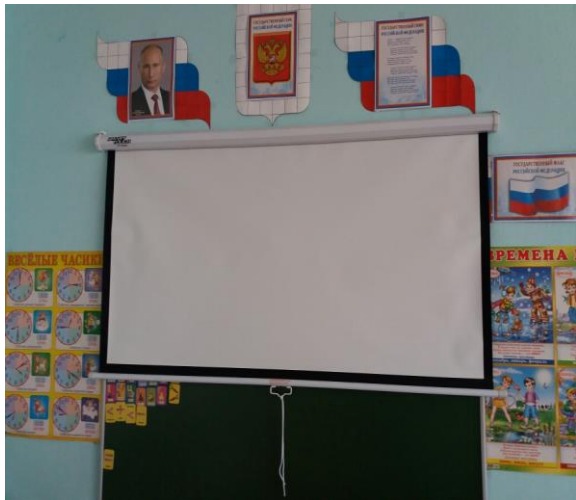
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, спортивный, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Для организации предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС на финансовые средства в размере 344600 рублей, предусмотренные на реализацию ФГОС, в 2014, 2015, 2016, 2017 году приобретено оборудование и методические пособия, направленные на решение задач разных образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Разнообразные материалы обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.









**Поставки оборудования, игрушек и методической литературы
для организации развивающей предметно-пространственной среды
в ДОО, закупленных в 2014, 2015, 2016 и 2017 гг.**

№ п/п	Наименование и состав	Кол-во	Цена
3.1. Комплект дидактических игр и пособий по развитию речи (1 компл.)			
	Комплект дидактических и логических игр, пособий «Развитие речи»	1	17900
4.5. Комплект музыкальных инструментов (1 компл.)			
	Комплект ударных музыкальных инструментов Plan Toys (барабан – 2 шт., барабан большой – 1 шт.)	1	9250
	Банджо Plan Toys	2	5500
	Аккордеон Janod	1	5250
	Набор музыкальных инструментов Janod малый (металлофон с палочками – 1 шт., бубен – 1 шт., дудочка – 1 шт., кастаньеты – 1 пара)	4	17000
	Набор музыкальных инструментов Janod большой (гитара – 1 шт., бубен – 1 шт., губная гармошка – 1 шт., дудочка – 1 шт., трещотка – 1 шт.)	2	13700
Доп. Комплект № 1 – настольные игры (в ассортименте) (2 комплекта)			
	Настольная игра Djeco в ассортименте	2	1800
Комплект деревянного зодчества (1 комплект)			
	Комплект деревянного зодчества Varis Toys	1	22550
Экспериментальная лаборатория дошкольника (1 набор)			
	Комплект наборов экспериментов «Дошколенок» в контейнере	1	54750
Дополнительный комплект (3 набора)			
	Дополнительный набор пластикового конструктора Кликс с	3	3000

	подвижным креплением элементов		
	Дополнительный набор «Акваферма»	1	5500
Мультимедийное оборудование			
	Ноутбук Lenovo	1	99000
	Настенный проекционный экран Smart Touch Screen (STS-150150) 150x150 см	2	
	Экран на штативе Digis DSKC-1102 (Kontur-C, формат 1:1, 100", 180*180, MW)	1	
	Проектор Smart Touch S320 DLP, 3D Ready, SVGA (800*600), 3200 ANSI Lm, 20000:1;	1	
3.6. Игры Никитиных (1 компл.)			
	Набор развивающих игр Никитиных в комплекте с методическими материалами	1	33200
1.6. Комплект для организации театрализованных постановок (1 компл.)			
	Комплект для организации театрализованных постановок (30 детских костюмов)	1	46400
4.2. Комплект для развития мелкой моторики и творческого мышления «Мозаики» (1 компл.)			
	Набор напольной мозаики (6 уп.) с методическим пособием	1	6400
	Набор настольной мозаики (12 уп.) с карточками заданий	1	8900

7. Наши участия в мероприятиях и достижения 2016 - 2017 гг.:

Муниципальный уровень:

1. «Юный шашист»



1. Конкурс чтецов «Стихов любимый фейерверк»



3. Областной конкурс проектов «Наше Подмосковье».

4. Театральный фестиваль «Волшебный мир сказки».



5. Конкурс «Осенняя фантазия».

6. Конкурс «Вызываем 01».

7. Рождественский конкурс «Вифлеемская звезда».

8. Конкурс рисунков «ЗОЖ».

9. Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».

10. «Яичко ко Христову дню»



Мероприятия МАДОУ:

1. «Осенние праздники».



2. «Новогодние праздники».



3. «День Защитника Отечества».



4. «8 Марта!!! Всем женщинам посвящается!!!»



5. «Широкая Масленица»



6. «Поздравление ветеранов ВОВ»



8. Учебный план

Ведущее направление деятельности МАДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеобразовательного вида.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по общеобразовательной программе «От рождения до школы». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из инвариантной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера. Содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

10. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), музыкальный зал, две спортивных площадки. На административно-производственном совещании был дан глубокий анализ физкультурно-

оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были созданы необходимые выводы:

1. улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;
2. усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
4. провести мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
5. вводить в рацион питания, как можно больше витаминных блюд, проводить фитотерапию;
6. реализовать план физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников, формирование психологического здоровья дошкольника, как важного фактора здоровья человека в целом. В МАДОУ обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, плодотворной работы медицины и педагогики.

Инструктор по физической культуре Становова А.Ю. уделяет большое внимание здоровью детей. В течение года ею проводились закаливающие мероприятия на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны), дыхательные гимнастики на занятиях, спортивные праздники и досуги, дни здоровья, соревнования с учениками начальной школы.

В результате анализа заболеваемости мы выявили: что число дней заболеваний одним ребенком уменьшилось. Пропуск одним ребенком по болезни в год –9,3. Этот показатель ниже, чем за прошлый год-9,4. Коллектив детского сада будет и дальше стараться работать по снижению заболеваемости.

11. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

12. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации (АПС), ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом на пульт 01, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеплановый.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки ДОО всегда закрыты. Центральная входная дверь ДОО оборудована кодовым замком, что отвечает требованиям безопасности. В 2017 г. установлен видеодомофон на 2 центральные двери.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

13. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- ✓ активное участие в жизни детского сада родителей;
- ✓ сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Считать работу коллектива МАДОУ Леонтьевский д\с «Малинка» по результатам работы за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительной.

В 2018- 2019 учебном году ориентировать работу на:

- Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.
- Развитие информационно-образовательной среды ДОУ, использование ее развивающих возможности для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.
- Повышение уровня социально-нормативных возрастных возможных достижений воспитанника в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС через использование единого комплекса образовательных технологий.
- Вовлечение родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Увеличение количества платных услуг.

14. Укрепление материально-технической базы ДОУ

Посильную помощь в проведении ремонта, в организации и проведении праздников, досугов и развлечений оказывают родители.

К новому 2017-2018 учебному году проведена большая качественная работа.

На улучшение материально-технической базы израсходованы средства на сумму 270 848 рублей, проведены следующие мероприятия:

- установка голосового оповещения при пожаре (датчики)- 6 штук 8900 руб.,
- приобретение оборудования для электрошитовой и прачки -7614 руб.,
- приобретение сантехники (унитазы, раковины. унитазы детские, умывальники с тумбами) – 43100 руб.,
- оборудование по ФГОС- 95 000 руб.,
- приобретение принтера и сканера- 29 696 руб.,
- приобретение светодиодных светильников и лампочек- 57 068 руб.,

Проведен ремонт туалетной комнаты на сумму 243,89 т.р. за счет средств бюджета г.о. Ступино.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек /42,8

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/14,29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--



Заведующий МАДОУ Леонтьевским д\с «Малинка»

\Лесова М.В.\