

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



ПО ИТОГАМ 2013/2014 УЧЕБНОГО ГОДА



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Староситненская средняя общеобразовательная школа»
Ступинского муниципального района**

Юридический и фактический адрес:

142813 Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, с.Старая Ситня,
ул.Центральная вл.11 «а»

Телефон 8(496)6491327

e-mail starositschkola@yandex.ru

Учредитель:

Администрация Ступинского муниципального района

142800 Российская Федерация, Московская область, город Ступино, улица Андропова, дом
43а/2

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	РО №020855	07.02.2011	бессрочно

Директор образовательного учреждения

Садовая Кристина Игоревна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Морозова Мария Александровна – учебно-воспитательная работа

Вильке Екатерина Вячеславовна – воспитательная работа

Боброва Анжела Альбертовна – по безопасности

Панкратова Любовь Александровна – административно-хозяйственная работа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Староситненская СОШ»

Садовая К.И.
 «__» _____ 2014г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся и его структура:

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	52	50	-	102
Общее количество классов	4	5	-	9
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/13	5/10	-	9/11
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов (статус класса):

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы - общеобразовательные
Основное общее образование	5 -9 классы - общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	10-11 классы - общеобразовательные

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
ФГОС НОО, УМК «Школа России»	1,2, 3 классы	-	-
БУП 2004	4 класс	5-9 классы	-

Временные характеристики образовательного процесса:

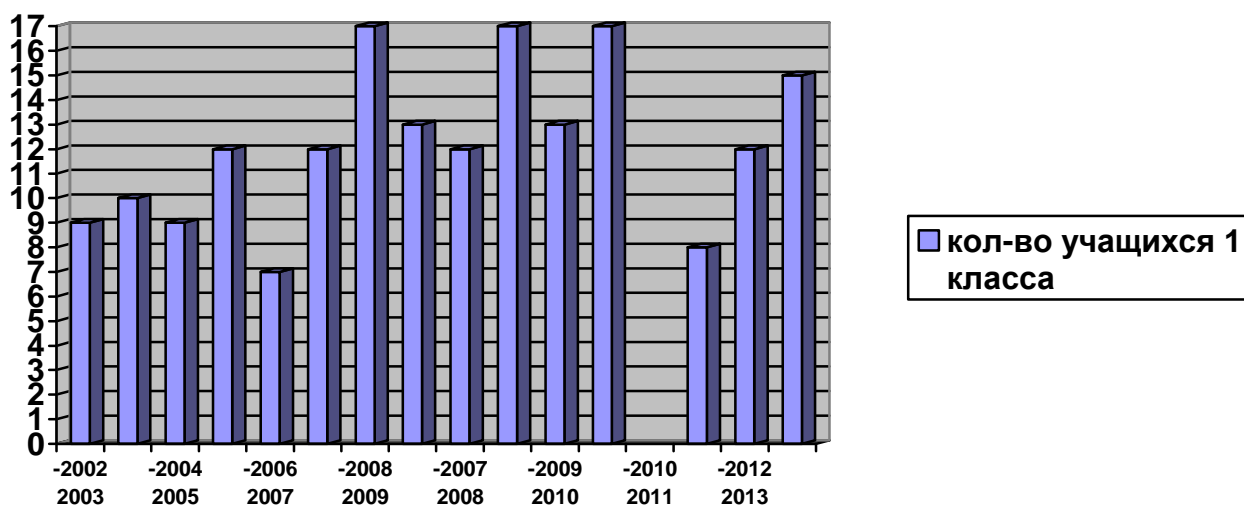
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5	5	-
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45	45	-
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	10	10	-
максимальная (мин)	20	20	-

Комплектование классов идет на основе учета детей по микрорайону.

	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006 - 2007	2007/ 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Количество учащихся на 01 сентября	136	118	115	110	102	117	109	102	98	96	99
Количество учащихся на 01 июня	132	119	117	110	106	116	108	100	98	94	102
Количество второгодников	2 (один по решению ПМП К)	2 (переведены по решению ПМП К в школу - интернат)	2 (переведены по решению ПМП К в школу - интернат)	1	3 (2 переведены по решению ПМП К в школу - интернат)	2	2	1(один по решению ПМП К)	2 (один по решению ПМП К переведен в школу интернат)	-	2 (с академической задолженностью)
Количество учащихся, отчисленных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количественный состав в динамике

Анализ таблицы показывает стабильность контингента обучающихся. В будущем году планируется повышение количества учащихся.



В 2013-2014 учебном году в школе обучалось **99** учащихся (на начало), 102 (на конец года). По итогам учета года успеваемость в количественном и процентном содержании составила:

Учебный Год	Всего Учащихся	Успевают	5	4	3	Не Успевают	На второй год
2002-2003	148 (139 без 1 кл) 100%	148 100 %	12 8,6 %	32 23 %	95 68,4%	—	—
2003-2004	132 (122 без 1 кл.) 100%	130 98,5%	10 6,6%	39 32%	81 61%	2 1,5%	2 1,5%
2004-2005	119 (110 без 1 кл.) 100 %	117 98,3 %	14 12,7 %	30 27,3 %	64 58,2 %	2 1,8 %	Переведены по решению ПМПК в школу интернат
2005-2006	117 (105 без 1 кл.) 100 %	113 97 %	12 11 %	32 31 %	58 55 %	4 3 %	2 переведены по решению ПМПК в школу-интернат
2006-2007	110 (103 без 1 кл.) 100%	109 99%	17 17%	24 22%	62 60%	1 1%	1 1%
2007-2008	106 (94 без 1 кл.)	94 97%	13 14%	25 27%	53 56%	3 3%	1 1% 2 переведены по решению ПМПК в школу-интернат
2008-2009	116 (100 без 1 кл.)	114 98 %	14 14%	32 32%	52 52%	2 2%	2 2% Переведены на обучение в ПУ №52 г.Ступино
2009-2010	108 (95 без 1 класса)	106 98%	9 9%	34 36%	50 53%	2 2%	0
2010-2011	100 (83 без 1 класса)	100 99%	11 13%	32 38%	40 48%	1 1%	1 1%

2011-2012	98 (90 без 1 класса)	96 98%	8 9%	33 37%	47 52%	2 2%	1 1% 1 переведен по решению ПМПК в школу-интернат
2012-2013	94 (92 без 1 класса)	94 100%	6 7%	30 37%	46 56%	0	0
2013-2014	102 (87 без 1 класса)	100 100%	4 5%	32 37%	48 55%	2 (имеют академическую задолженность)	1 1% 1 переведен по решению ПМПК в школу-интернат

Статистика последних лет наглядно показывает стабильный уровень обученности. Также практически стабилен показатель отличников, хорошистов. Это результат индивидуального подхода к кандидатам в отличники и хорошисты.

Необходимо отметить такую проблему последних лет, как недостаточное взаимодействие школы и родителей, которые в силу субъективных причин мало уделяют внимания собственным детям. В результате - это проблемы с успеваемостью. В то же время по итогам учебного года можно отметить как положительное – сокращение пропусков по неуважительным причинам в течение всего периода.

В течение учебного года школа направляла на ПМПК 1 учащегося 1 класса и одного учащегося 2 класса.

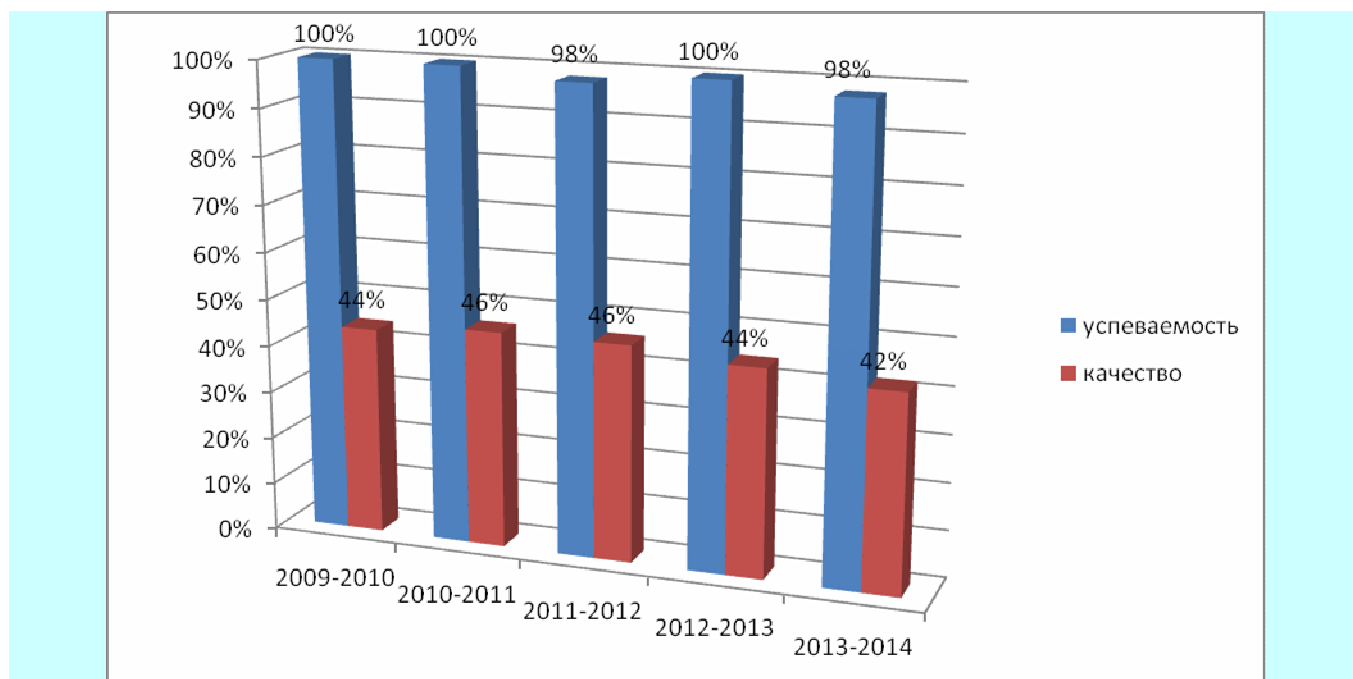
Качество образования по классам в процентах

Учебный Год	2кл	3кл	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10	11
2003-2004	55,6 Сборщикова	41,7 Кукушкина	53,8	61,6	31,3	- _____	36,4	33,3	0	36,8
2004-2005	72,8 Печкина	50 Сборщикова	42 Кукушкина	54	46,2	23,5	_____	46,2	27,3	0
2005-2006	33 Монахова	64 Печкина	45 Сборщикова	33	67	29	27	_____	36	50
2006-2007	58 Кукушкина	38 Монахова	72 Печкина	88	44	41	30	28	-	36
2007-2008	65 Сборщикова	59 Кукушкина	22 Монахова	55	40	20	45	25	33	-
2008-2009	82 Печкина	75 Сборщикова	70 Кукушкина	12,5	50	40	18	50	28	33
2009-2010	60 Монахова	80 Печкина	75 Сборщикова	50	29	38	36	9	-	30
2010-2011	50 Кукушкина	67 Монахова	90 Печкина	43	38	13	42	45	-	-

2011-2012	59 Сборщикова	41 Кукушкина	53 Монахова	64	38	33	11	41	-	-
2012-2013	67 Печкина	60 Сборщикова	40 Кукушкина	50	45	29	17	20	-	-
2013-2014	42 Монахова Ю.Н.	70 Печкина Т.М.	67 Сборщикова Т.В.	30	34	33	17	14	-	-

По итогам учебного года уровень обученности составил **98%**, качество знаний – **42%**.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ:



Из диаграммы видно, что показатели уровня обученности и качества знаний в целом по школе стабильны. В 2013 - 2014 учебном году произошло снижение уровня обученности на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом, качество знаний также снизилось на 2 % по сравнению с 2012-2013 учебным годом и составило 42%. Снижение связано с тем, что некоторые учащиеся школы, ранее обучавшиеся на «хорошо» и «отлично» имеют по итогам года по одной «3», а также и с тем, что в среднем звене имеется большое количество учащихся со слабыми способностями к учебе, в том числе в выпускном классе.

Несмотря на усилия коллектива в этом направлении необходимо совершенствовать эту работу. Для того чтобы повысить качество обучения необходимо уделять больше внимания мотивации учебной деятельности, совершенствовать взаимосвязь и координацию действий учителей и классных руководителей, особенно в отношении учащихся, имеющих одну тройку по итогам четверти, совершенствовать взаимодействие учителей и родителей, способствовать взаимодействию слабых и сильных учащихся. Необходимо создание оптимального образовательного пространства, ориентированного на развитие каждого ребенка.

В следующем учебном году прогнозируется увеличение показателей качества знаний.

В школе в течение учебного года велись все предметы. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Положительные эффекты введения ФГОС:

Реализация новых образовательных стандартов началась в МКОУ «Староситненская СОШ» с 1 сентября 2011г, при этом была проделана большая работа по подготовке к введению ФГОС: учителя начальных классов, директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли обучение на курсах повышения квалификации; была создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС, разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования, программа внеурочной деятельности; нормативная база, должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС; выбран учебно-методический комплект «Школа России» для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования; регулярно проводятся родительские собрания с анкетированием родителей на предмет выявления потребностей в различных направлениях внеурочной деятельности. В 2012г. получен и установлен комплект учебно-лабораторного оборудования (учитель Печкина Т.М.), который постоянно используется на уроках и внеурочных занятиях.

На сегодняшний день можно отметить следующие положительные моменты введения ФГОС НОО: повышение интереса учащихся к учебной деятельности благодаря активному внедрению в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, включение младших школьников в социально-значимую проектную деятельность; формирование у учащихся умения работать с информацией (поиск, обработка, представление новой информации и создание информационных объектов); возможность развития самостоятельности учащихся; поддержание работоспособности первоклассников в течение учебного дня в связи с наличием динамических пауз; раскрытие творческого потенциала личности за счет разнообразия внеурочной деятельности, в том числе детей из асоциальных семей.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа по УМК «Школа России». Количество часов внеурочной деятельности составило 30 часов, которые были распределены по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Режим обучения был организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В апреле 2014г. проведена комплексная работа, в которой приняли участие 33 учащихся 1-3 классов, из них усвоили программу на повышенном уровне - 33%, на базовом – 55%, не освоена программа – 12%.

Проблемы введения ФГОС:

- недостаточная материально-техническая база (на 4 класса начальной школы – 1 комплект учебно-лабораторного оборудования, позволяющего организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность учащихся);
- отсутствие специальных помещений для проведения занятий внеурочной деятельности различной направленности;
- низкая заинтересованность родителей образовательным процессом в соответствии с ФГОС.

1. Результаты реализации программы развития в 2012-2013 уч.году:

- формирование и накопление портфолио учеников и педагогов;
- рост числа педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии, Интернет;
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- полный охват учащихся профилактическими программами;
- значительное расширение возможности для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности (в прошедшем учебном году реализовано пять направлений внеурочной деятельности).

2. Внедрение новых инновационных методик и технологий обучения и воспитания в образовательный процесс:

- ИКТ (Ложкин А.А., Кукушкина Л.А., Арбузова И.Н., Шустрова С.А., Печкина Т.М.);

- проектная и исследовательская деятельность (Арбузова И.Н., Киселева Е.В., Печкина Т.М., Садовая К.И., Монахова Ю.Н.);
- игровые технологии (Савушкина О.В., Сборщикова Т.В. и др.);
- здоровьесберегающие технологии (Силантьева Л.В., Шустрова С.А., Садовая К.И. и др.);
- технология развивающего обучения (Виноградова В.Н.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ

В 2014 году 100 % выпускников справились с обязательным экзаменом по русскому языку и математике.

В рамках работы по подготовке итоговой аттестации было выполнено следующее: проведено совещание при директоре, родительское собрание по ознакомлению с Положением об итоговой аттестации под роспись, оформлены стенды в рекреации 1 и 2 этажей, классных кабинетах, индивидуальные собеседования с родителями и детьми, организованы дополнительные занятия по предметам.

Результаты итоговой аттестации по новой форме учащихся 9 в течение пяти последних лет

Предметы	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
Математика	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100

Трудоустройство выпускников.

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2012-2013 уч. год
Количество выпускников 9 класса	12	10	7
10 класс	7	1	1
Колледжи, техникумы	-	5	2
ПУ №52	3	4	3
Мед. училище	2	-	1

Безопасность учащихся

Безопасность учащихся и учебно-образовательного процесса обеспечивается мероприятиями:

- ежедневная проверка здания школы, функционирования тревожной кнопки, инспектирование прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- ежемесячное проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками школы (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- инструктаж с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно планам классных руководителей);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников школы;
- ежегодный технический осмотр здания школы с составлением акта
- ежегодная проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

Профилактика

Работа по профилактике правонарушений и употреблений ПАВ является одной из главных на сегодняшний день. Весь педагогический коллектив участвует в данной работе, среди педагогов распределены наставники над учениками группы «риска», классные руководители в течение года проводят профилактические беседы, работают по профилактическим программам, в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят администрация, социальный педагог и опытные педагоги. В школе есть план по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

С целью воспитания негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам и другим ПАВ в течение учебного года в школе проводились следующие профилактические мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Количество уч-ся
1 Единый день профилактики	1-9	96
2 Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-9	87
«А, ну-ка, мальчики»	2-9	83
Мониторинг уровня воспитанности	6-9	38
Показ презентации	7-9	25
Соревнования по настольному теннису	6-9	20
Соревнования по баскетболу	8-9	12
Соревнования по волейболу	6-9	40
Профилактические программы	1-9	102
Участие в турслете	5-8	21
1 Единый день профилактики	1-9	96
2 Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-9	87

Задача педагогического коллектива школы привлекать родителей, как можно больше, к участию в школьных мероприятиях, выстраивать партнерские отношения, создавать атмосферу доверия, уважения и благожелательности, при которых главным являются интересы растущего человека.

Вопрос о трудновоспитуемых подростках неоднократно обсуждался на совещаниях при директоре, педсоветах.

Социальный педагог оформил школьную документацию на педагогически запущенных учащихся, ведёт картотеку учащихся, состоящих на ВШУ, обеспечил проездными билетами учащихся, проживающими далее 3-х км от школы и учащихся из многодетных семей (комитет соцзащиты г. Ступино).

Работа с учащимися и их родителями велась по разделам: документационная работа; профилактическая работа; диагностическая работа; организационная работа; защитно-охранная работа; научно-методическая работа; повышение профессиональной компетентности; взаимодействие с внешкольными организациями. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейде «Всеобуч» (сентябрь), помогающему в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная работа инспектора ОДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседование с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- День профилактики;
- День здоровья;
- рейды по микроучастку;
- правовой марафон;

В школе осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, установлению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение учебного года не были выявлены учащиеся, уклоняющиеся от обучения.

На 1 сентября 2013-2014 учебном году на ВШУ состояло 3 человека. 2 учащихся состоили на учете в ОДН И КДН и ЗП. В мае 1 учащийся был снят с ВШУ

Статистика внутришкольного учета дает почти стабильный результат на протяжении последних трех лет. Работа с "трудными" учащимися и учащимися «группы риска» проводится совместными усилиями администрации, социального педагога, классных руководителей, руководителей кружков и секций. Основана она на повышении интереса учащихся к учебной деятельности через внеурочные предметные мероприятия, вовлечение в кружки, в организацию ученического самоуправления, активное участие в классных и общешкольных делах, помощи в организации летней занятости в бригадах по благоустройству, индивидуальном трудоустройстве, лагерях дневного пребывания.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи:

- опекаемые – 5 семей (приемные), в которых воспитываются 9 учащихся. На каждого обучающегося составлена социальная карта. Все учащиеся обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой. Осуществлялся контроль материально-бытовых условий жизни опекаемых, составлены акты проверки сохранности закрепленной жилой площади за несовершеннолетними. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи этим семьям;
- малообеспеченные – 4 семьи. Все дети были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой, для этого были оформлены индивидуальные пакеты документов на этих учеников;
- неблагополучных семей в данном учебном году зафиксировано не было, но 2 семьи учтены с 01.12.13г. как семьи находящиеся в социально-опасном положении, т.к. родители не справляются с воспитанием детей. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а так же с их родителями ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующие:
 - посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией, свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
 - оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
 - консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- семьи, потерявшие кормильца (неполные сироты) – 6 семей, в них воспитываются 7 детей;
- неполные семьи – 24 семей, в них воспитывается 26 детей.

Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в основном проводилась в виде контроля, для того, чтобы родители выполняли свои родительские обязанности по отношению к детям, а также с целью оказания социальной, медицинской и гуманитарной помощи. Дети из данной категории семей питаются в школьной столовой бесплатно.

Совет профилактики правонарушений среди учащихся организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

Анализ работы Совета профилактики

№	Мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Количество заседаний	8	8	8	8	8	9
2.	Вызвано учащихся	34	14	7	6	6	7
3.	Вызвано родителей	14	10	7	6	6	7
4.	Количество рейдов по семьям	32	20	19	18	19	18
5.	Количество рейдов по местам досуга уч-ся	20	16	10	11	11	12
6.	Совместное заседание при главе	4	2	2	1	1	1

Проводилась работа и с будущими первоклассниками. Это проведение организационных классных собраний, индивидуальных консультаций специалистов школы.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Комплектование библиотеки идет за счет централизованных поступлений.

Организация питания

В 2012-2013 учебном году коллектив школы разработал программу по совершенствованию качества организации школьного питания «Школа здорового питания», с которой школа приняла участие в региональном конкурсе и стала победителем. В связи с этим школа получила в 2013-2014 учебном году 1 094 500 рублей на оборудование для столовой, а также 330 000 рублей из муниципального бюджета на ремонт помещения кухни и столовой.

Льготным питанием на начало года были обеспечены 48 учащихся, что составляет 47%. Со 2 полугодия обеспечены – 56 обучающихся (55%). Это дети из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей и дети с ослабленным здоровьем. Муниципальный контракт на поставку продукции для школьной столовой был заключен со Ступинским РАЙПО. На основании Положения об организации питания школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ступинского муниципального района стоимость одного завтрака в 2013 – 2014 уч. году составила – 39 руб.00 коп., 2 полугодие – 41 руб. Столовая обеспечивала детей и платными горячими завтраками и обедами, стоимость обеда – 60 - 65 рублей.

Охват горячим питанием - 97%.

Отсева учащихся из школы нет. Выбытие связано с переменой места жительства родителей.

Медицинский осмотр осуществляется на базе местной амбулатории врачом общей практики. Закрепленная медицинская сестра проводит прививки.

В течение учебного года в школе функционировала группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Для них было организовано дополнительное платное питание. Режим дня

соблюдался. Посещаемость в ГПД хорошая. Досуг в группе был представлен широким спектром: занятия спортом, музыкой, шахматами, танцами, живописью.

Проводилась работа и с будущими первоклассниками. Это проведение организационных классных собраний, индивидуальных консультаций специалистов школы.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Комплектование библиотеки идет за счет централизованных поступлений.

В этом учебном году, как и в прошлом, необходимо отметить хорошую организацию и добросовестное отношение к дежурству учителей и учеников школы. Значительно уменьшилось количество случаев нарушений внутреннего трудового распорядка.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



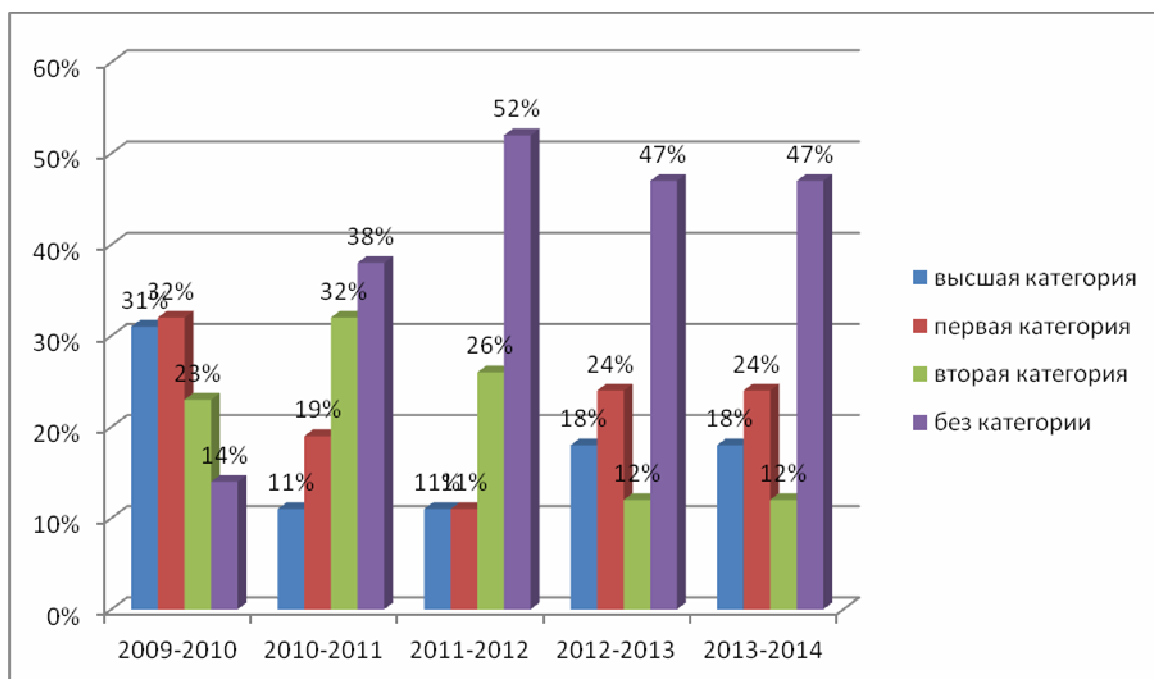
В 2013 – 2014 учебном году произошло резкое снижение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: всего **6%** (1 человек). По сравнению с 2012-2013 учебным годом произошло уменьшение этого показателя **на 47%** (**53%** в 2012-2013 учебном году). Это связано с отсутствием вызовов на обучение педагогов школы, несмотря на то, что заявки на курсы ПК формировались на 1 и 2 семестр 2013г., на 1 семестр 2014г.

Фактически в прошедшем учебном году курсовую подготовку прошел один педагог:

- 1. Кукушкина Лариса Анатольевна**, учитель начальных классов и ИЗО, «Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки, ИЗО в 5-7 классах общеобразовательных организаций» (кафедраальный вариативный учебный модуль, 36 часов).

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Категорийность педагогического состава:



Из данной диаграммы видно, что за прошедший учебный год ситуация не изменилась, т.к. никто из педагогов школы не проходил аттестацию, что соответствует перспективному плану аттестации педагогов МКОУ «Староситненская СОШ». В предыдущем 2012-2013 учебном году увеличилось и в 2013-2014 учебном году сохранилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (18% и 24% соответственно); 47% учителей школы не имеют квалификационных категорий (из них два педагога – 12% - аттестованы на соответствие занимаемой должности), что на 5% меньше, чем в 2011-2012 учебном году. Низкая категорийность педагогического состава связана с тем, что 24% учителей имеют пенсионный возраст, и 24% - молодые специалисты. Согласно перспективному плану аттестации педагогов МКОУ «Староситненская СОШ» к 2015-2016 учебному году уровень категорийности педагогического состава должен повыситься:

высшая квалификационная категория – 4 человека (с 18% до 24%);
первая квалификационная категория – 8 человек (с 24% до 47%).

Бобров Борис Васильевич, учитель технологии высшей квалификационной категории, является экспертом по аттестации педагогических работников.

Олимпиадное и конкурсное движение.

(2013 - 2014 учебный год)

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Данный вид работы с одаренными детьми использовали практически все педагоги школы. Школьный этап олимпиады проводился по всем учебным предметам, приняли участие в школьном этапе всего 48 учащихся 5 – 9 классов (96%), победителей и призеров – 35 (70%); в олимпиаде начальных классов – 24 участника (46%), победителей и призеров – 15 (29%).

Количество участников школьного этапа олимпиады в данном учебном году сохранилось на прежнем достаточно высоком уровне. Необходимо отметить, что в этом году повысилось количество участников олимпиады по английскому языку, биологии, информатике, истории, математике, технологии.

В 2013 – 2014 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от МКОУ «Староситненская СОШ» участвовало 6 человек (математика, русский язык, география, физическая культура), это на 50% больше, чем в 2012 – 2013 учебном году. Невысокий процент участия учащихся школы в этапах выше школьного уровня связан с тем, что количество детей, способных показать высокие результаты в олимпиадных работах, к сожалению, снижается год от года.

Предмет	Школьный уровень			Муниципальный уровень		
	Кол-во участников	призеры	победители	Кол-во участников	призеры	победители
Начальная школа						
Математика	11	4	2	1	-	-
Русский язык	10	4	2	1	-	-
Литературное чтение	9	4	2	1	-	-
Окружающий мир	12	4	2	2	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	5	1	1	1	1	-
Основная школа						
Биология	24	2	1	-	-	-
Химия	4	1	0	-	-	-
Физика	5	1	0	-	-	-
География	22	4	0	2	-	-
Русский язык	25	3	0	1	-	-

Литература	23	2	0	-	-	-
Английский яз.	40	4	0	-	-	-
Математика	42	3	0	1	-	-
Информатика	11	1	0	-	-	-
История	21	6	0	-	-	-
Обществознание	10	1	0	-	-	-
ОБЖ	18	2	0	-	-	-
Технология	31	2	0	-	-	-
Физ. культура	27	2	0	2	-	-
Духовное краеведение Подмосковья	12	1	1	1	1	-

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских и международных игровых конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Человек и природа»:

	2009 - 2010 учебный год	2010 - 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
«Кенгуру»	18 (17%)	28 (29%)	35 (36%)	48 (49%)	43 (42%)
«Кенгуру - выпускникам»	-	-	8 (67%)	-	2 (29%)
«Зимние интеллектуальные игры»	-	-	-	-	38 (37%)
«КИТ»	-	-	8 (38%)	9 (43%)	13 (35%)
«Русский медвежонок»	40 (37%)	34 (35%)	39 (40%)	46 (56%)	38 (44%)
«Золотое руно»	9 (8%)	28 (29%)	33 (34%)	-	11 (15%)
«Человек и природа»	-	44 (45%)	45 (46%)	40 (41%)	43 (42%)
«Гелиантус»	-	-	-	-	1 (2%)
«British Bulldog»	-	-	-	-	4 (8%)

Таким образом, из таблицы видно, что интерес к данным конкурсам сохраняется, процент участвующих детей достаточно высокий. В прошедшем учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в конкурсах «British Bulldog», «Зимние интеллектуальные игры», «Гелиантус», третий год участвовали в конкурсе «КИТ».

Наилучшие результаты участия в данных конкурсах: Баев Андрей (7 класс) – 2 место в районе в конкурсе «КИТ», Бороздин Даниил (7 класс) – 6 место в районе в конкурсе «КИТ», Бороздин Серафим (6 класс) – 6 место в районе в конкурсе «КИТ»; Емельянчик Виктория (3 класс) – 5 место в районе в конкурсе «Кенгуру», Муштатенко Дарья (9 класс) – 6 место в районе в конкурсе «Кенгуру»; Арбузова Мария (7 класс) – 4 место в районе в конкурсе «British Bulldog», Лазарев Алексей (7 класс) – 7 место в районе в конкурсе «British Bulldog»; Фокина Мария (1 класс) – 6 место в районе в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры», Кадочкин Александр (3 класс) – 14 место в районе в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»; Бороздин Даниил (7 класс) – 10 место в районе в конкурсе «Золотое Руно», Арбузова Мария (7 класс) – 11 место в районе в конкурсе «Золотое Руно».

Впервые в 2013-2014 учебном году учащиеся 6, 7 классов (всего 11 человек) приняли участие в IV Всероссийских предметных олимпиадах Центра поддержки талантливой молодежи (ЦПТМ) по русскому языку и истории, наилучший результат у Попова Арсения по истории – 8 место по региону, 50 место по России.

Также на протяжении 2013 – 2014 учебного года ученики школы приняли участие и в других предметных конкурсах:

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Районный конкурс «Математика вокруг нас»	5	Участие
2.	Районный конкурс сочинений «Лучший учитель - мой»	2	1 сертификат участника
3.	Районный конкурс «Математическая регата»	5	Участие

Инновационная деятельность учащихся.

Работе с одаренными детьми коллектив школы уделяет особое внимание. Одним из направлений данной деятельности является углубленное изучение предметов во внеурочной занятости учащихся.

В прошедшем году учащиеся 6 класса школы приняли участие в районном конкурсе исследовательских работ в номинации краеведение «Каменная сказка стала былью» (учитель Арбузова И.Н.) и стали призерами. Для учащихся и педагога это был положительный опыт, который настроил их на дальнейшую проектно-исследовательскую деятельность, а также стал пропагандой этого вида внеурочной деятельности по предмету для других педагогов и учащихся.

Большой интерес вызывает у учащихся проектная деятельность, позволяющая вовлечь в работу учащихся любого возраста и уровня подготовки. И, хотя многие педагоги нашей школы применяют эту инновационную технологию, в целом по школе нельзя еще говорить о серьезных результатах этой деятельности. Одним из положительных результатов можно считать участие в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир» с проектом «Загрязнение рек» учащейся 6 класса Чебаковой А. (руководитель проекта – Киселева Е.В., учитель иностранного языка). Обобщение положительного опыта по данному направлению, накопленного некоторыми педагогами, в частности Арбузовой И.Н., Печкиной Т.М., Шустровой С.А. - одна из задач следующего учебного года.

Результативность участия в районных воспитательных мероприятиях:

Название мероприятия	Месяц проведения	Итог участия
Единый День профилактики	сентябрь	участие
Единый День Здоровья	сентябрь	участие
Ежегодный районный конкурс ЮИД «Автогородок»	сентябрь	9 место
Соревнования по мини-футболу	сентябрь	2 место
Выставка «Осенний карнавал»	октябрь	участие
Соревнования по легкой атлетике	октябрь	Девушки – 4 место Юноши -2 место
Акция «Чистая Земля»	октябрь, апрель	участие
Участие в легкоатлетическом кроссе	октябрь	Девушки – 5 место Юноши – 2 место
Общая физическая подготовка	октябрь	Девушки – 4 место Юноши – 7 место
Сбор ДОО «Вместе»	октябрь	участие
Соревнования по волейболу	ноябрь	Девушки – 4 место Юноши – 4 место
Конкурс «Новогодний сувенир»	Декабрь	Соловьевы Константин и Максим – 1 место Волкова Ксения – 2 место Никифорова Алена – 1 место
Соревнование по плаванию	январь	Девушки – 1 место Юноши – 6 место
Конкурс «Новогодняя шкатулка»	январь	Бороздин Даниил – 2 место
Марафон творческих программ «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	февраль	15 место
2 этап районного конкурса ЮИД	февраль	3 место («Правила дорожного движения»)
Соревнование по баскетболу	апрель	Девушки – 2 Юноши - 2
Слет ДОО «Вместе»	апрель	участие
Конкурс «Пожарный рукав»	апрель	3 место
«Спасатель»	апрель	15 место
Легкоатлетическая эстафета	май	5 место
Легкоатлетическое 4хборье	май	Девушки – 1 Юноши - 4

Большую помощь в воспитательной работе, развитии творческих способностей, а также раскрытие индивидуальных особенностей детей оказывает кружковая работа. Вовлечение учащихся в кружковую деятельность осуществлялось как в конце прошлого учебного года, так и в начале нового, а некоторые тв. объединения дети посещают из года в год. Особое внимание в этом вопросе уделяется детям из «зоны и группы риска», а так же ребятам состоящим на различного вида учетах.

В школе действуют 7 творческих объединений по разным направлениям:

- техническое -1
- историко-краеведческое – 1
- художественно-эстетическое – 3
- предметное – 1
- профилактическое – 1

Под руководством Боброва Бориса Васильевича уже многие годы осуществляет свою работу творческое объединение технического направления **«Умелые руки»**. Программа данного кружка направлена на развитие творческих способностей учащихся; развитие потребности изготовления изделий различного назначения и применения своими руками; умение строить отношения с товарищами по работе; изготовление изделий с учетом потребностей кружка и школы; умение оценивать свою деятельность. Школьниками на занятиях кружка были изготовлены как персональные, так и коллективные работы представленные изделиями сельского быта, токарными работами по дереву, макетами оружия и техники Российских Вооруженных Сил. В следующем учебном году основная цель работы кружка будет посвящена обобщению опыта работы прошлых лет, а так же: развитию творческих способностей учащихся; удовлетворению интереса ребят к столярной работе; изготовлению изделий для нужд коллектива и школы; изготовлению изделий сельского быта; изготовлению макетов оружия и техники Российской Армии; совершенствованию навыков изготовления изделий различного назначения и применения.

В этом учебном году начал свою работу кружок словесности **«Живое слово»**, под руководством молодого перспективного учителя русского языка и литературы Виноградовой Веры Николаевны. На занятиях осуществлялась подготовка выразительного чтения стихотворений для различных праздников, также кружковцы выпускали тематические стенгазеты, и осуществлялись дополнительные занятия по предмету. На первом году существования данного творческого объединения дети приняли участие в районном конкурсе - «Литературный экспресс по басням И. А. Крылова».

В школе уже многие годы ведет свою работу школьный музей, и на его основе создано творческое объединение музейного дела **«Истоки»**, руководителем которого является Арбузова И. Н. Цель объединения: использование средств музейной педагогики для воспитания духовной творческой личности, обладающей развитым интеллектом с гражданским и нравственным самосознанием. Задачи: совершенствовать содержание, формы и методы поисковой, собирательной, исследовательской деятельности; воспитывать у подростков чувства высокой нравственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Родины, уважение к боевым и трудовым подвигам; активизировать экскурсионную, научно-фондовую, научно-просветительскую деятельность в школьном музее; формировать у подростков объективный подход к историческим событиям в жизни страны; создать условия для проведения в музее занятий и тематических мероприятий через классно-урочную систему воспитания, внеклассные мероприятия. Результаты: кружковцы овладели минимум знаний по истории своего края; получили навыки при ведении экскурсий, при сборе и учете материала, при оформлении экспозиции; научились создавать компьютерные презентации; получили опыт работы с документами; научились работать с литературой и использовать ее. В новом учебном году необходимо уделить особое внимание следующим направлениям работы в музее: увеличение уроков-экскурсий в музее; привлечение учащихся начальной школы в работу музея; приглашение на встречи интересных людей; участие в творческих конкурсах и исследовательских работах.

Школьный **«Вокальный ансамбль»**. Уже несколько лет осуществляет свою деятельность под руководством учителя музыки Морозовой М. А. На занятиях осуществляется активная подготовка музыкального репертуара для всех мероприятий и праздников, и конечно во всех без исключения дети принимают участие. К сожалению в этом учебном году в районных конкурсах поучаствовать не удалось.

«ЮИД». Руководителем творческого объединения юных инспекторов движения Вильке Е. В. (Киселева) является 3 года, и ребята за это время достигли неплохих результатов: за участие в ежегодном слете ЮИД (который проходит в 2 этапа) имеются сертификаты и грамоты, также отряд награжден дипломом 3 степени в 2012 году, отряд является победителем в этапе «Фигурное вождение велосипеда» в 9 слете ЮИД 2012 года; юидовцы награждены грамотой за 3 место в конкурсе «Правила дорожного движения» 2014 г. К сожалению в творческих программах ребята не достигли высоких результатов, были присвоены 9 и 15 места. Обобщая 3 года работы, школе также были сделаны подарки: фотоаппарат, микрофон. Детям также были вручены сладкие призы.

В этом учебном году проводил свою работу кружок спортивных танцев «Ритм», под руководством Плакуновой О. М. педагога организатора по спорту. Основными задачами были: раскрепостить детей, укрепить физическую форму, развивать творческий потенциал, достигнуть комфортного состояния детей на сцене и участия в мероприятиях. Многие задачи были достигнуты, дети были активны как физически так и эмоционально, получали «разрядку» после уроков, и показывали результат своих занятий на школьных праздниках.

«ИЗО» первый год данное творческое объединение осуществляет свою работу под руководством Монаховой Ю. Н., учителя начальных классов. Основными задачами кружка в этом году были: развитие творческих способностей и воображения; умение работать в коллективе; сплочение ребят начального и среднего звена; развивать чувство к прекрасному и умение видеть особенности окружающих объектов. Работа проходила в соответствии с планом, к сожалению в этом году в районных конкурсах и выставках участие не принимали.

Результативность участия в районных спортивных мероприятиях

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе находится на высоком уровне. Основным педагогом - организатором является активный молодой педагог Ложкин А. А., Учащиеся школы принимали участие почти во всех районных соревнованиях:

Соревнования по мини-футболу	сентябрь	2 место
Соревнования по легкой атлетике	октябрь	Девушки – 4 место Юноши - 2 место
Участие в легкоатлетическом кроссе	октябрь	Девушки – 5 место Юноши – 2 место
Общая физическая подготовка	октябрь	Девушки – 4 место Юноши – 7 место
Соревнования по волейболу	ноябрь	Девушки – 4 место Юноши – 4 место
Соревнование по плаванию	январь	Девушки – 1 место Юноши – 6 место
Соревнование по баскетболу	апрель	Девушки – 2 Юноши - 2
Легкоатлетическая эстафета	май	5 место
Легкоатлетическое 4хборье	май	Девушки – 1 Юноши - 4

По итогам участия в районной Спартакиаде среди казенных учреждений наша школа заняла **3 место**.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе находится под постоянным контролем администрации. Каждый месяц проводились Дни здоровья, а так же школьные турниры по волейболу, пионерболу, лыжным гонкам.

Результативность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах:

Монахова Ю.Н. принимала участие в районном этапе Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» среди классных руководителей общеобразовательных организации. В результате, которого вышла в финал и награждена сертификатом за участие.

Был проведен школьный этап Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» среди классных руководителей общеобразовательной организации с 20 января 2014 года по 7 февраля 2014г., в рамках которого классные руководителями были даны классные часы на различные темы, победителем стала Арбузова И.Н., классный руководитель 7 класса, призером - Печкина Т.М., классный руководитель 3 класса.

В течение учебного года и лета были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт стен и потолка, замена труб на пищеблоке;
- ремонт (побелка потолка и покраска стен) кабинета математики;
- установка кабинок в туалетной комнаты девочек;
- ремонт душевой в раздевалке при спортивном зале у девочек;
- покраска дверей главного и запасных выходов;
- покраска фасада главного входа;
- замена линолеума на плитку в коридоре 2 этажа .

Для обеспечения противопожарного режима проведены испытания электроустановок, перезаряжены огнетушители.

Материально-техническая база улучшилась:

- комплект технологического оборудования – 1094500 руб
- скамья для столовой – 8 шт. – 7840руб.
- Жалюзи – 5 шт. – 31234 руб.
- акустический комплект – 29900 руб.
- таблицы по английскому языку, математики, истории – 6674 руб.

В 2013-2014 учебном году спонсорскую помощь оказал начальник Староситненского территориального отдела Лобачев Е.М.

Заключение

Исходя из вышеизложенного анализа методической работы, анализа качества обучения и успеваемости по всем дисциплинам, анализа диагностики педагогического коллектива школы были сформулированы задачи на 2014-2015 учебный год.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить внедрение ФГОС НОО в 1-4 классах.
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения стандартов второго поколения.
3. Активизировать участие педагогов в инновационной работе, повысить мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства.
4. Оказывать адресную помощь учителям на теоретическом, практическом этапах аттестации и внедрять современные педагогические технологии практику работы.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.