

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Дубневского детского сада общеразвивающего вида «Полянка»
Ступинского муниципального района

по итогам 2013 – 2014 учебного года.

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОО за отчетный период.

1. Общая характеристика детского сада:

1.1. Официальные данные об учреждении.

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Дубневский детский сад общеразвивающего вида «Полянка» Ступинского муниципального района.

Юридический адрес: 142825 Московская область, Ступинский район, д. Дубнево, улица Новые дома, владение 20.

Фактический адрес: 142825 Московская область, Ступинский район, д. Дубнево, улица Новые дома, владение 20.

Телефон: (496)645-81-33

Эл. почта: polyanka.2010@mail.ru

Ссылка на сайт детского сада: <http://2521.maaam.ru/>

Государственный статус учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем Автономного учреждения является муниципальное образование - Ступинский муниципальный район.

От имени муниципального образования «Ступинский муниципальный район» функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет администрация Ступинского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная от 08.12.2011 г. регистрационный № 68141, бланк серия РО МО № 001137

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.12.2009г регистрационный № 0085, бланк серия АА 153569.

Устав утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района 21.09.2011 г. № 2990-п, изменения и дополнения, внесенные в Устав, утверждены постановлением администрации Ступинского муниципального района за № 2205-п от 14.05.2012 г.

2. Историческая справка.

Первое упоминание в летописи о деревне Дубнево относится к 16 веку. В 1577 году Малинской волости «сельцо Дубнево на речке Дубенке в вотчине за Федосьей Хотунской, а прежде того в государевых дворовых селах». Название происходит от имени прозвища Дуб, Дубень (дубовое корье) или фамилии из него Дубнев. В нашем районе в середине 16 века был помещик Щелкан Дубнев, но имел ли он какое-то отношение к этому селению, не известно. В феврале 1967 года в Дубнево был открыт детский сад, который был назван красивым весенним названием «Полянка». Коллектив принимал первых 60 воспитанников. В «Полянке» было шесть дневных групп: две ясельные и четыре группы детского сада, а также работали две ночные группы. ДОО находится на территории центральной усадьбы ЗАО «Заветы Ленина», здесь воспитываются как дети работников этого хозяйства, так и других предприятий и учреждений. Детский сад находится в 0,5 км. от дороги федерального подчинения Малино-Михнево.

ДОО расположено в отдельно стоящем типовом здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий — 12-ти часовой. Проектная мощность ДОО - 6 групп, рассчитанных на пребывание 110 детей. В настоящее время фактическое количество групп - 4. Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1, для детей дошкольного возраста - 3.

В 2004 году дошкольное учреждение получило статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дубневский детский сад общеразвивающего вида «Полянка» Ступинского муниципального района.

В октябре 2011 года дошкольное учреждение было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Дубневский детский сад общеразвивающего вида «Полянка» Ступинского муниципального района.

Ближайшее окружение: МКОУ Дубневская СОШ, Дубневский ФАП, Дубневская библиотека, Дубневский дом культуры.

ДОО очень тесно сотрудничает со школой, как в воспитании и обучении детей, так и в совместных мероприятиях. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: выпускники ДОО успешно учатся в школе, показывая хорошие и высокие результаты.

3. Состав воспитанников учреждения

Детский сад посещали 65 воспитанников из семей. Из них 9 детей из 8 многодетных семей. Это воспитанники из деревень Дубнево, Сафроново, Васильевское, села Липитино.

4. Структура управления ДОО

Управление автономным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление автономным учреждением осуществляется: Наблюдательным Советом, заведующим Автономным учреждением, Советом педагогов, Общим собранием трудового коллектива, Общим собранием родителей (законных представителей) на основе Закона об образовании, Устава дошкольного учреждения и других нормативно-правовых актов:

1. Положения о дошкольном учреждении;
2. Положения о Наблюдательном Совете;
3. Положения о Совете педагогов;
4. Положения об Общем собрании трудового коллектива;
5. Положения об Общем собрании родителей (законных представителей).
6. Договоров с родителями (законными представителями)

Органы государственно–общественного управления осуществляют следующие полномочия:

1. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
2. Утверждение Программы развития ДОО;
3. Утверждение планов работы ДОО;
4. Заслушивание и утверждение отчетов заведующего;
5. Содействие в привлечении внебюджетных средств.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- родительские собрания;
- родительские конференции;
- «Круглый стол».

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности ДОО:

- социологические опросы среди родителей;

- выступления на родительских собраниях;
- День открытых дверей.

Руководитель учреждения – Глаголева Елена Константиновна, заведующий.

Старший воспитатель – Коземирова Елена Дмитриевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Пирогова Татьяна Владимировна.

Заместитель заведующего по безопасности – Михайлова Анна Юрьевна.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный Советом педагогов.

Вывод: в МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Комплектование ДОО производится заведующим. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

5.1. Организационные условия;

Образовательный процесс рассчитан на 4 возрастные группы:

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа	2 - 3 года	11
2	Вторая младшая группа	3 - 4 года	18
3	Средняя группа	4 - 5 лет	20
4	Подготовительная группа	5 – 7 лет	16
Всего:			65

Годовой цикл – с сентября по май:

- с июня по август – летняя оздоровительная работа

Продолжительность занятий:

- Первая младшая групп (ясли) – не более 10 мин (утром);
- 2 младшая группа – не более 15 мин (1-ая половина дня)
- Средняя группа – 15 – 20 мин;
- Подготовительная группа – 25 – 30 мин.

В период каникул:

- 1 неделя в ноябре;
- 2 недели в январе
- Последняя неделя в марте - учебные занятия не проводятся, кроме физкультурного и музыкального занятий.

5.2. Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 27 человек.

Из них педагогический персонал - 11 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Обучаются в ВУЗе		Среднее профессиональное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	3	27	1	9	7	63

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	3	27	1	9	2	18	5	45

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	-	-	7	63	-	-	4	36

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 65 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	1	9	-	-	6	54	2	18	2	18

Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагогов. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, воспитатели детского сада посещали методические объединения города и района, консультации в детском саду, давали открытые занятия, занимались самообразованием.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольного учреждения обучались на курсах повышения квалификации.

За прошедший год получили дипломы о высшем профессиональном педагогическом образовании следующие педагоги дошкольной организации: старший воспитатель Коземирова Елена Дмитриевна.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги детского сада: *заведующий Глаголева Е.К. по теме: «Эффективное управление дошкольными образовательными организациями в условиях внедрения ФГОС» в объёме 72 часов, кафедральный инвариантный модуль; старший воспитатель Коземирова Е.Д. по теме: «Создание организационного обеспечения введения ФГОС ДОО» в объёме 36 часов, кафедральный инвариантный модуль, воспитатель Качечина Е.Н. по теме: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» (в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования) в объёме 72 часа, кафедральный инвариантный модуль (ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»)* Таким образом, за прошедший год квалификацию повысили 27% педагогического состава.

Музыкальный руководитель Черных Н.В. прошла аттестацию в ноябре и защитилась на 1 квалификационную категорию.

Педагоги ДОО умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей,

личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

6. Материальные ресурсы.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их физического и психического здоровья. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, ТСО, методической литературой, методическими пособиями, газетами, журналами для детей и педагогов. В детском саду есть музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, оборудованный для проведения процедур, в том числе кварцевой лампой; физкультурный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, методический кабинет и кабинет музыкального руководителя.

Умелыми руками педагогов созданы: мастерская «Умелые ручки», экологический уголок «Зимний сад» и музей русского быта.

В ДОО есть 3 магнитофона в группах и 1 магнитофон в музыкальном зале, телевизор, караоке, DVD плеер.

7. Информационные ресурсы

Оргтехника:

Компьютер – 2; ноутбук – 1; принтер – 4; сканер – 1.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей имеется оснащенный специальным оборудованием физкультурный зал и оборудованная спортивная площадка. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются разнообразный спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, баскетбольный щит и т. д.), массажные коврики, сухой бассейн.

8. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОО.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов и осуществляется медицинской сестрой.

В ДОО имеется медицинский блок: кабинет медсестры с процедурным столиком, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В последние годы наметилась тенденция стабильности в количестве воспитанников ДОО. Это обусловлено не только уровнем рождаемости, но и условием пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В последние годы наметилась тенденция стабильности в количестве воспитанников ДОО. Это обусловлено не только уровнем рождаемости, но и условием пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.

В ДОО обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, плодотворной работы медицины и педагогики.

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольного учреждения.

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- снижение заболеваемости с 2010 года с 14,9 % до 10,2 % в 2013 году.
- с 2010 года инфекционные заболевания не были зафиксированы;
- в 2010 году наблюдалось некоторое увеличение общего числа заболеваний, в связи с сезонной вспышкой гриппа и ветряной оспы, за счет чего увеличилась заболеваемость до 14,9 %;
- в 2011 заболеваемость снизилась на 0,6 %, что составило 14,3%;
- в 2012 году увеличение общего числа заболеваний, в связи с сезонной вспышкой гриппа и ветряной оспы(14,2%);
- в 2013 году заболеваемость снизилась на 4,1% и составила 10,2%
- за последние годы заболеваемость в ДОО стабильно уменьшается.

На административно - производственном совещании была дана высокая оценка физкультурно - оздоровительной работе и профилактическим мероприятиям:

1. *улучшилась работа всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;*
2. *усилен контроль за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации;*
3. *организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;*
4. *проведены мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;*
5. *проводится витаминизация, фитотерапия;*
6. *реализуется план физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.*

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОО с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед и консультаций.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- упражнения после дневного сна;
- хождение по дорожкам здоровья;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика.

Вывод: вся предметно-развивающая и пространственная среда была организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

9. Качество и организация питания

ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13. Меню на каждый день составляется медсестрой в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОО.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной и готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

10. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется программами дошкольного образования.

ДОО самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех её составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

охрана жизни и укрепление здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В ДОО реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

А также все специалисты ведут работу по выбранным ДОО направлениям:

- музыкальный руководитель Черных Надежда Васильевна использует в своей работе широкий спектр форм и методов музыкального воспитания. Наш творческий коллектив воспитанников неоднократно занимал призовые места на конкурсе «Волшебный мир сказки».

- инструктор по физической культуре Гаврилова Галина Николаевна уделяет большое внимание здоровью детей, ею разрабатываются занятия для детей разных групп здоровья, проводятся закаливающие мероприятия. Ведется работа по физическому направлению.

Выводы: программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает 4 направления развития воспитанников: физическое, познавательно - речевое, социально - личностное, нравственно-патриотическое.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

В 2013-2014 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Организация эколого-оздоровительной работы с дошкольниками

- Внедрить систему проведения гимнастики после сна с использованием массажных дорожек во всех возрастных группах
- Продолжить формировать эколого – оздоровительное пространство в ДОО
- Подготовить информацию для родителей в информационных уголках «Правила здорового образа жизни»

2. Развитие речи дошкольников при формировании основ здорового образа жизни

- Создать предметно – развивающую среду
- Пополнить метод кабинет методической литературой
- Продолжить работу по обогащению у детей бытового и природоведческого словаря

Результаты работы по задаче №1

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей. Во всех группах внедрена система проведения гимнастики после сна, с использованием массажных дорожек только в группе «Ромашка». Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

В течение учебного года педагогами велась следующая работа:

Консультации

- «Безопасность дороже всего»
- «Опасности на дорогах. ПДД»
- «Принципы здоровьесберегающего и здоровье развивающего образования»
- Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Обследование детей

- Антропометрия
- Педикулез
- Развитие двигательных навыков

Фотовыставка «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»

Открытые просмотры в средней группе «В здоровом теле - здоровый дух»

Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»

Семинар «Формирование основ здорового образа жизни в семье»

Работа с родителями: оформление уголков по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, «Неделя безопасности»

Тематический контроль: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий»

Физкультурные занятия; физкультминутки; разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная); различные виды закаливания; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Посещаемость.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОО. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДОО. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

Реализация здоровьесберегающих технологий.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МАДОУ. Поэтому, физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада. Для создания целостной системы здоровье сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОО.

Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма.

Педагоги активно включают в свою деятельность цикл занятий "Познай себя", на которых параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. Этот материал органично включается в структуру занятий по ОБЖ, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и дыхательной системы.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность составляется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС.

Таким образом, грамотное проведение физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, соблюдение культурно - гигиенических требований, режимных моментов, непосредственно влияет на здоровье детей. Необходимо формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

Задача охраны и укрепления физического здоровья детей должна стоять во главе всего воспитательного процесса.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами. Диагностика развития детей проходит два раза в год - сентябрь и май.

Педагоги проводят консультации по налаживанию личностно - ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляют работу с родителями, по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Результаты работы по задаче №2

Коллективом нашего детского сада велась работа и по развитию речи дошкольников при формировании основ здорового образа жизни.

Педагогический совет «Развитие речи дошкольников при формировании основ здорового образа жизни». 1. Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.

2. Открытые просмотры по познанию формированию основ здорового образа жизни.

3. Консультации для педагогов «Формы, методы и приёмы организации работы с детьми по развитию речи на занятиях по ОБЖ»

Работа с родителями:

Информация в уголках «Если ребёнок плохо говорит», «О нормальном речевом развитии»

Для осуществления работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в группах ДОО в течение учебного года педагогами велась следующая работа:

Организованы центры развития, пополнялся игровой и методический материал.

Анализ работы за 2013 - 2014 учебный год показал:

что в ДОО воспитатели старались создать предметно-развивающую среду и эколого-оздоровительную среду, способствующую полноценному развитию, познавательных способностей ребенка;

- созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, способствующие повышению уровня физического развития детей;

- детский сад востребован в социуме;

- работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;

- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;

- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Исходя из вышесказанного, годовые задачи, намеченные на 2013 – 2014 учебный год, выполнены.

11. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки ДОО всегда закрыты. Центральная входная дверь ДОО оборудована кодовым замком и домофоном, что отвечает требованиям безопасности.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

12. Отчет по финансированию.

Расходы бюджетных средств составили:

КОСГУ	Наименование кода	Контрольные цифры управления образования на 2013 г. (в ты сруб.)
211	Оплата труда работников учреждения	6665,8
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1912
221	Услуги связи	6,2
222	Транспортные услуги	9,2
223	Коммунальные услуги	533,3
	Отопление, горячее водоснабжение	409
	Электроэнергия	94,1
	Водоснабжение	30,2
225	Услуги по содержанию имущества	129,9
	В т.ч. вывоз мусора	6,9
	Дезинфекция	10,7
226	Прочие работы, услуги	137,6
	Договоры на подписные издания	9,9
	Договоры с охраной	25,3
	Повышение квалификации, переподготовка кадров	19,1
	Приобретение оборудование	47,9
	Хозяйственный инвентарь	-
	Продукты питания	844,4
	Канцтовары	2,6
	Чистящие, моющие	6,5
	Мягкий инвентарь	-
	Строительные материалы –	-
	Прочие расходы	88,2

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет 1915 рублей.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОО.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%.

Компенсационные выплаты на ребенка в детском саду получали 57 семей (100 %).

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Считать работу коллектива МАДОУ Дубневский детский сад «Полянка» по результатам работы за 2013 – 2014 учебный год удовлетворительной.
2. В 2014 - 2015 учебном году ориентировать работу на:

2.1. Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.

2.3. Развитие информационно-образовательной среды ДОО, использование ее развивающих возможности для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.

2.4. Повышение уровня социально-нормативных возрастных возможных достижений воспитанника в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС через использование единого комплекса образовательных технологий.

2.5. Вовлечение родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 человек/63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 человек/27%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да