

Трудные дети. Что делать?

Что такое трудный ребенок? Задумайтесь над этим вопросом. Трудный, потому что взрослым трудно с ним справиться, или потому что ребёнку трудно жить и общаться с людьми?

Давайте задумаемся не о своих чувствах, а о чувствах ребенка к себе, к взрослым, к одноклассникам. Детство – период сложный. Подросток старается казаться взрослым, но остается ребенком, не умеющим принимать самостоятельные действия и решения. Он предъявляет завышенные требования к учителям, родителям, постоянно критикует, а сам не умеет собой владеть.

Причин, по которым ребенок становится трудным много: образ жизни родителей, распад семьи, отсутствие целенаправленной воспитательной работы, попустительство и равнодушие взрослых, жесткость наказаний, безнадзорность, отсутствие внимания, потеря эмоциональных контактов.

Если педагог или родитель поймет причину неадекватного поведения трудного ребенка, он сможет наладить с ним контакт и оказать психологическую помощь.

Если взрослый человек станет осуждать или применять запреты, это только осложнит общение. Трудным детям нужна помощь, понимание, забота и участие со стороны взрослых.

Когда ребёнок не умеет справиться со своими проблемами, преодолеть стрессовые ситуации, он демонстрирует нам своё плохое поведение. На самом деле – это его единственное средство защиты от внешней среды.

Трудные дети выбирают для себя свой тип неадекватного поведения, который им помогает в сложившейся ситуации. Одни замыкаются в себе, перестают общаться, не хотят учиться или что-то делать. Когда ребенок говорит: «Все равно у меня не получится. Я опять крайний. Мне, как всегда достанется», это показатель того, что ребенок потерял веру в себя, его самооценка очень низкая. Ребенок нигде не участвует, потому что он боится, что не получится.

Другой тип поведения – агрессивный, рискованные поступки, драки. В основе лежит желание отомстить или избавиться от обиды.

Некоторые дети на критику ответят критикой, на оскорбление оскорблением, на насмешку насмешкой. Подобным образом ребёнок стремится самоутвердиться как личность.

Ребёнок может целенаправленно нарушать правила, считая своё поведение нормальным или для того, чтобы привлечь внимание.

В чем состоит задача педагога и родителя? Попробуйте выяснить причину его неадекватного поведения. В спокойной доброжелательной обстановке постоянно разъясняйте наличие правил и нерушимых границ поведения в семье и в школе. Не игнорируйте тревожность ребёнка. Научитесь сами сохранять самообладание в любой ситуации. Демонстрируйте неагрессивную модель поведения. Родители могут наказать ребёнка только за конкретный поступок, не унижая его достоинство.

Проблемы случаются в любых семьях, в благополучных, в том числе. Если вы пытаетесь понять ребёнка, вы справитесь с любыми трудностями. За трудным поведением скрывается потребность во внимании, спокойствии, любви.

Есть одна методика семи шагов для улучшения поведения ребенка.

Шаг 1. Определите цель. Сконцентрируйтесь на одной-двух самых значимых проблемах поведения. Обсудите с ребёнком картинку: «Я иногда мечтаю, чтобы у нас было так... А ты бы так хотел?»

Шаг 2. Разберитесь, что происходит. Детально опишите поведение, причины, вашу реакцию, последствия. Не действуйте на автомате. Размышляйте.

Шаг 3. Найдите пружину. Разберитесь, чего ребенок хочет на самом деле. Почему ведет себя трудно?

Шаг 4. Объясните, что не так. Используйте высказывания со слова «я», о себе, своих чувствах, проблемах, потребностях. Не переходите на крик, запугивание, шантаж, бойкот.

Шаг 5. Дайте наступить последствиям. Устроил истерику на улице – прогулка окончена. Поздно вспомнил про уроки – занятия вместо компьютера. Если ребёнок что-то забыл, просто напомните ему об этом.

Шаг 6. Помогайте добиваться своего по-другому. Помните, дети реагируют на действия, а не на слова. Ребенок повысил голос, сами снижайте голос. Замахнулся. Удержите руку, сформулируйте проблему.

Шаг 7. Закрепите достижения. Хвалите ребёнка, обнимайте, дарите призы, уверенно и позитивно говорите об изменениях к лучшему, в том числе и в будущем.

Помните, есть вещи, мешающие ребёнку хорошо себя вести. Например, детские страхи. Относитесь к ним серьёзно. Если вы покажете, что понимаете страх ребёнка, вы сделаете первый шаг к его избавлению от этого страха.

Причина лжи, нытья и грубости зачастую заключается в отсутствии внимания. Плохое поведение может быть единственным способом привлечь к себе внимание.

Детей сильно мучает неизвестность. Старайтесь быть честными, но уточняйте, что хочет знать ребёнок, чтобы не сообщить больше, чем нужно.

Дети обвиняют взрослых в непонимании. Выход только один: почувствовать себя ребёнком, вспомнить свои детские проблемы, чтобы понять проблемы своих детей.

Неуверенность ребёнка очень мешает общаться со сверстниками, участвовать во внешкольной деятельности. Вселяйте уверенность в ребёнка, объясняя ему, как преодолеть неуверенность в том или ином случае. Скажите, что в детстве вы тоже были неуверенны и робки, но с возрастом стали более сильными.

Несколько советов, которые помогут вам в общении с ребёнком. Проявляйте чувства. Даже самый неласковый ребёнок должен чувствовать любовь родителей. Не увлекайтесь воспитанием по науке. Каждый ребёнок требует индивидуального подхода. Не впадайте в крайности. Полное безразличие так же вредно для ребёнка, как чрезмерная опека. Уделяйте детям внимание. Хорошие отношения в семье возможны лишь при условии, что мать и отец понимают проблемы ребёнка. Уважайте личность ребёнка. Предоставить ему личное пространство и возможность самостоятельных действий.

Воспитание – это не тяжёлый труд, а последовательный процесс взаимодействия родителей с детьми, от которого могут получать удовольствие обе стороны.