В 2017 году при организации и проведении ЕГЭ в Московской области были задействованы пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ) с технологией печати контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид.

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в текущем году Московской области была предоставлена субсидия на развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: материально-техническое оснащение ППЭ для организации технологичного процесса печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ.

Технология печати КИМ непосредственно в аудитории ППЭ, основанная на использовании электронных КИМ с применением специальных средств шифрования, – одно из нововведений ЕГЭ, показавшее хорошие результаты. Главное преимущество – полная недоступность содержания заданий КИМ для всех участников ЕГЭ до начала экзамена в день его проведения. Кроме этого, данная технология повышает информационную безопасность при обеспечении экзаменационными материалами, исключает возможность распространения в открытом виде заданий КИМ и минимизирует влияние человеческого фактора на процедуру проведения ЕГЭ.

Для обеспечения эффективности данного технологического процесса реализуются программы подготовки различных категорий специалистов, привлекаемых к ЕГЭ.

В рамках проекта на территории городского округа Ступино в Лицее № 2, Малинской и Михневской школах, а также школах № 2 и № 3 за счет бюджета Московской области произведена поставка высокотехнологичного оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры), позволяющего обеспечить процесс печати КИМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид.

Реализация данного проекта позволит обеспечить в Ступино современный уровень надежности и технологичности проведения экзаменов.