



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

МАДОУ №10 комбинированного вида
«Аленький цветочек»
Трунцева И.В.
«31» августа 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 «Аленький цветочек»
Ступинского муниципального района
за 2015-2016 учебный год**



Публичный отчет МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» является формой обеспечения информационной открытости ДОУ.

Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчет отражает состояние дел в МАДОУ и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Цели Публичного отчета:

- ❖ Помочь родителям сориентироваться в особенностях воспитательно-образовательного процесса, уклада и традиций детского сада;
- ❖ Усилить взаимодействие МАДОУ и семьи;
- ❖ Привлечь внимание общественности к проблемам и успехам детского сада;
- ❖ Увеличить число социальных партнеров, повысить эффективность их взаимодействия с МАДОУ.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» Ступинского муниципального района.

Сокращенное наименование: МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» Ступинского муниципального района.

Тип: дошкольная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).

Статус: муниципальное автономное учреждение является юридическим лицом.

Учредителем автономного учреждения является муниципальное образование «Ступинский муниципальный район».

Сайт учредителя: <http://stupinoadm.ru/>

От имени муниципального образования «Ступинский муниципальный район» функции и полномочия учредителя автономного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет администрация Ступинского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области №75643 от 08.04.2016 г., серия 50 Л 01 №0007523, срок действия лицензии - бессрочно.

Дата открытия: декабрь 1972 г.

Место нахождения организации: 142800, Московская область, г. Ступино, ул. Чайковского, владение 8.

Учреждение расположено в типовом панельном 2-х этажном здании.

Площадь помещений составляет 1699,5 кв.м.; территория - 8 306 кв.м.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория по периметру ограждена металлическим забором.

Контактный телефон: 8 (496) 64 4-40-92, 8 (496) 64 4-40-10

Электронная почта: Ira-tru@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://dc10scarletflower.caduk.ru>

ВКонтакте: <https://vk.com/club115787799>

Instagram: https://www.instagram.com/ds_10_alenkiytsvetochek/

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – образовательная деятельность, с июня по август - летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 6.30 до 18.30.

II.ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2015 – 2016 учебном году функционировало 11 групп, из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2	43
младшая группа (с 3 до 4 лет)	3	48
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	63
старшая группа (с 5 до 6 лет): 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	45
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет): 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	41

Общая численность детей - 240 человек.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи комплектуются на основании обследования и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ступинского муниципального района.

Социально – педагогический паспорт семей воспитанников МАДОУ д/с комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек»

Критерии	Количество в числах	Количество в %
<i>1.Общее количество детей:</i>	240	100
Мальчики	109	45
Девочки	131	55
<i>2.Общее количество семей</i>	232	100
Полные семьи	214	92,2
Неполные семьи	18	7,8
Многодетные семьи	19	8,2
Малообеспеченные семьи	6	2,6
Семьи «группы риска»	7	3
Опекаемые семьи	3	1,3
Семьи матери (отцы) - одиночки	11	4,7
Семьи с детьми - инвалидами	2	0,9

III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Органы государственно-общественного управления:

Администрация Ступинского муниципального района, начальник управления образования: **Симонова Галина Анатольевна**, контактный телефон: 8 (496) 644-10-36

Начальник отдела дошкольного образования: **Казакова Елена Николаевна**, контактный телефон: 8(496)642-24-65

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий детского сада.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Ступинского муниципального района в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора (эффективного контракта).

Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.

Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий МАДОУ – Трунцева Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 20 лет, в должности заведующей 5 лет, ☎: 8 (496) 64 4-40-92.

В административный блок детского сада входят:

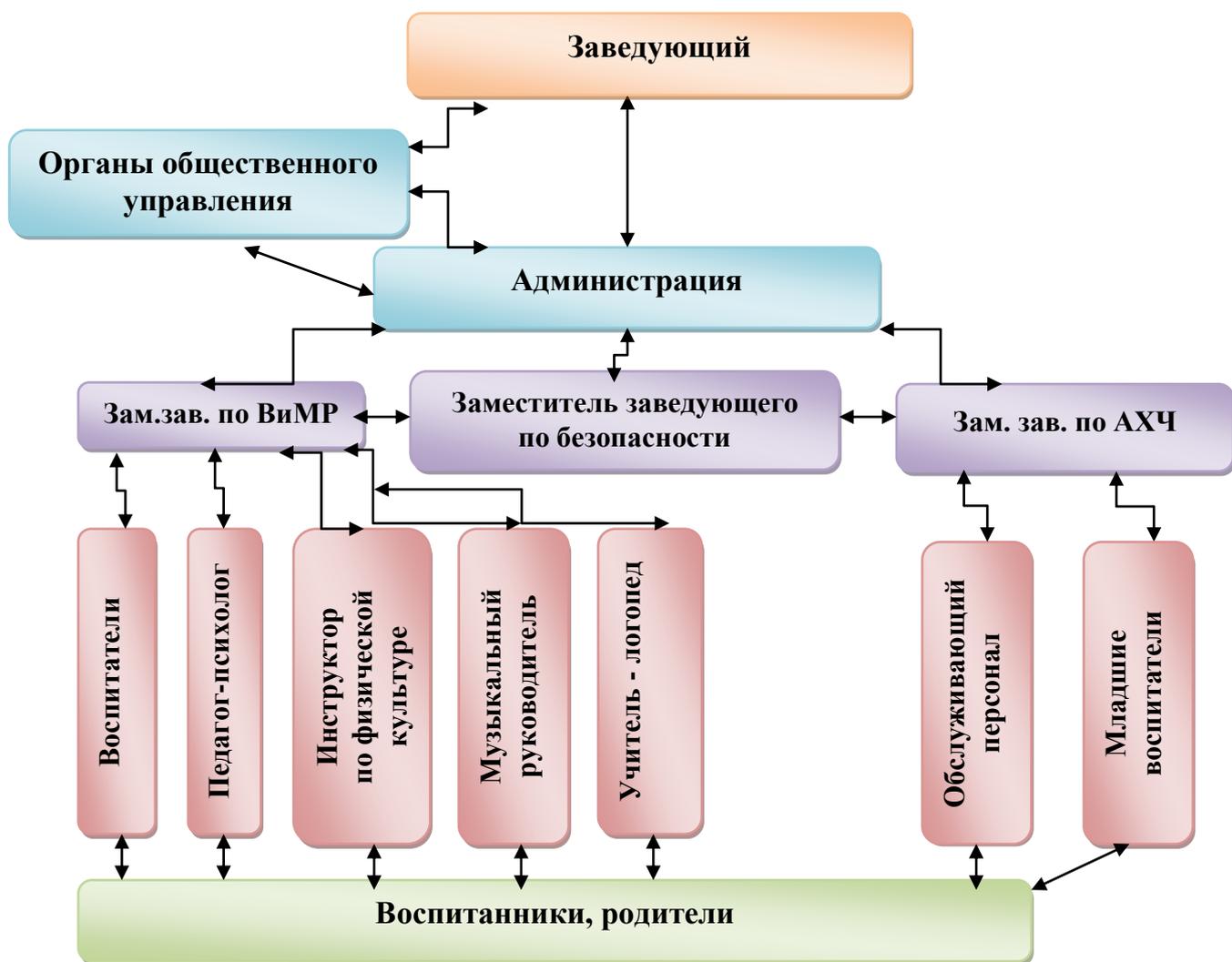
– заместитель заведующего по воспитательной и методической работе **Морозюк Галина Владимировна**, ☎: 8 (496) 64 4-40-10;

– заместитель заведующего по АХЧ **Никитина Елена Юрьевна**, ☎: 8 (496) 64 4-40-10;

– заместитель заведующего по безопасности **Столбушкина Ольга Владимировна**, ☎: 8(496)64 4-40-40.

Второй уровень (тактическое) - органы общественного управления (Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Общее собрание родителей).

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.



В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.), ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены эффективными контрактами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Задачи на 2015 -2016 учебный год:

I. Продолжить работу по созданию условий профессионального роста и развития педагогов, мотивационной готовности к изучению и исполнению ФГОС ДО через:

- курсовую переподготовку педагогов, прохождение процедуры аттестации;
- создание информационно-образовательной среды ДОУ, использование ее развивающих возможностей для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС;
- трансляцию опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах-практикумах, мастер-классах, конференциях, родительских собраниях и т.п.
- улучшение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на территории детского сада.

II. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности построен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой (издание 3-е, исправленное и дополненное, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г.), а также парциальных программ:

М. Д. Маханева	«Театральные занятия в детском саду»
Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Л.П. Гладких, О.М. Потаповская	«Основы православной культуры. «Мир - прекрасное творение»
О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»
Авторские технологии	
А.Л.Арцишевская	«Психологический тренинг для будущих первоклассников»
К.К. Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР педагоги реализуют Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ на основе коррекционной программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В.Чиркиной (М.: ДРОФА, 2010 г.).

Реализация и скоординированность данных программ, использование соответствующих педагогических технологий, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволяют обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.

Дополнительные образовательные услуги МАДОУ.

В ДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек», оказываются бесплатно образовательные услуги по реализации обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Вариативная часть в соответствии с учебным планом представлена:

- организованной образовательной деятельностью по физической культуре «Занимательная физкультура» на основе авторской технологии К.К. Утробинной «Занимательная физкультура для дошкольников»;

- организованной образовательной деятельностью по духовно – нравственному воспитанию на основе парциальной программы Л.П. Гладких, О.М. Потаповской «Основы православной культуры. «Мир - прекрасное творение»;

- организованной образовательной деятельностью «Безопасный мир» на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- организованной образовательной деятельностью «Тропинка к своему Я» на основе парциальной программы О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»;

- организованной образовательной деятельностью «Психологический тренинг для будущих первоклассников» на основе авторской технологии И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;

- театрализованной деятельностью на основе парциальной программы М. Д. Маханевой «Театральные занятия в детском саду».

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительное образование «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»»

✓ МБУ ДО «ЦМППС «Семья»

Социальный эффект: обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям;

✓ МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2»

Социальный эффект:

- повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе,

- снижение порога тревожности при поступлении в первый класс;

✓ Ступинское благочиние;

✓ Храм «Всех Святых в земле Российской просиявших»

Социальный эффект: формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей;

✓ Православный кружок «Знамение» храма в честь иконы Божией Матери Знамение (Старая Кашира)

Социальный эффект: обогащение социально-эмоциональной сферы детей;

✓ Детская поликлиника

Социальный эффект: снижение числа пропусков детьми по болезни;

✓ Детская библиотека

Социальный эффект: обогащение познавательной сферы детей;

✓ Школа искусств г.Ступино;

✓ Клуб «Эколог» на базе МАДОУ ЦРР - д/с №19 «Ягодка» Ступинского муниципального района;

✓ ОГПН Ступинского района ГУ МЧС России по Московской области;

✓ Роспотребнадзор;

✓ АСОУ

Социальный эффект: повышение квалификации педагогов ДОУ;

✓ Муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения города.

Социальный эффект: обмен педагогическим опытом работы.

Цель взаимодействия с социумом: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, духовно – нравственного и патриотического воспитания.

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3.Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

У.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение МАДОУ

включает:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



11 групповых комнат; музыкальный, спортивный и тренажерный залы; кабинеты: методический, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинский; компьютерный кабинет «БОС-ЗДОРОВЬЕ»; пищеблок, прачечная, кладовые.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории ДОУ находятся также: групповые участки для прогулок, спортивная площадка (требует дополнительного оборудования), огород, цветники, площадка по обучению детей ПДД.

В МАДОУ д/с №10 создана современная информационно–техническая база, имеется:

- электронная почта,
- интернет,
- принтеры (5 шт.),
- компьютеры,
- ноутбук (2 шт.),
- технические средства обучения,
- музыкальные центры (2 шт.),
- магнитофоны в каждой группе детского сада,
- телевизор,
- фотоаппарат (1 шт.),
- видеопроектор,
- мультимедийное оборудование и др.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Периодические издания представлены различными наименованиями: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Логопед», газета «Ступинская панорама» и др.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающий все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература - в достаточном количестве.

Для организации предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО на выделенные финансовые средства в размере **349 200 рублей**, предусмотренные на реализацию ФГОС ДО в 2015 году, приобретено оборудование и методические пособия, направленные на решение задач разных образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Разнообразные материалы обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена, руб.
1.Комплект для уличных игр с песком			
1.1	Набор инструментов для игр с песком (лопаты, совочки, грабли – 50 предметов)	1	2 150

	Набор инструментов для игр с песком и водой (ведра, лейки, мельницы для песка, тачки – 40 предметов)	1	6 100
	Комплект формочек разного размера (48 шт.)	1	1 200
	Комплект машин: грузовик, трактор, бетономешалка (15 машин)	1	4 750
	Комплект крупногабаритных машин (грузовик – 1шт., трактор – 1 шт., самосвал – 1 шт.)	1	5 400
2.Уголок ряжения			
2.1	Набор костюмов сказочных персонажей (54 костюма) с комплектом аксессуаров	1	52 700
	Дополнительный комплект - настольная игра Djeco в ассортименте	3	900
3.Комплект мягких модулей			
3.1	Набор мягких модулей «Полоса препятствий» (13 модулей)	1	37 500
3.2.	Набор мягких модулей «Ландшафт остров» (12 модулей)	1	24 600
3.3.	Мягкое домино (28 модулей с сумкой)	1	5 800
3.4.	Игровая разметка «Руки, ноги, старт»	1	6 000
3.5.	Мяч – лошадка Rody	1	5 100
4.Мобильный комплект для организации развивающих занятий в интерактивной форме			
4.1	Специализированный мобильный программно – аппаратный комплекс Lenovo G5070 15.6	1	36 000
4.2	Проектор Epson EB-X27	1	45 300
4.3	Интерактивная приставка eBeam Edge Complete USB	1	80 000
4.4	Программно – методический комплект НИО-ДОУ 2.0	1	33 900
ИТОГО: 349 200			

Проблема:

- недостаточно оборудована спортивная площадка.

Перспектива развития:

- благоустройство территории ДОУ и обеспечение оснащённости спортивной площадки в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- дальнейшее обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- капитальный ремонт внутренних и внешних сетей отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжения,

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в образовательном процессе.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Нормы питания за отчетный период выполнены на 100 %.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

По периметру территории здания имеется металлическое ограждение.

Контроль за пропускным режимом и проездом автотранспорта осуществляет заместитель заведующего по АХЧ и заместитель заведующего по безопасности. Въездные ворота закрываются на замок.

Центральный вход в здание, входы в группы оснащены домофонами, здание по периметру оснащено наружным видеонаблюдением - 4 камеры. Учреждение оборудовано: ПАК «Стрелец-мониторинг» (позволяет организовать передачу сигнала о пожаре с объекта на пульт 112), АПС – автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре на пульт «01», КТС (кнопкой тревожной сигнализацией с выводом сигнала на вневедомственную охрану. В ночное время дежурят сторожа.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре.

С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Физическое развитие

Одна из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников в детском саду:

Группы здоровья	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
		223	237	240
I группа здоровья	75%	79%	55 %	53%
II группа здоровья	23%	20%	24 %	30%
III группа здоровья	2%	1%	20 %	17%
IV группа здоровья	-	-	1 %	-

Пропуск одним ребенком по болезни за 2015 г. составил – **16,3 %** (за 2014 г. – **14,1 %**), что является выше по сравнению с предыдущим периодом и районным показателем.

Учитывая результаты состояния здоровья воспитанников, стержневым моментом образовательного процесса в ДООУ является *работа по здоровьесбережению воспитанников*, включающая разные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, закаливающие, лечебно - профилактические мероприятия, работу с кадрами. С целью профилактики простудных и вирусных заболеваний, гиповитаминоза в детском саду в течение года проводились медикаментозно-профилактические курсы: оксолиновой мази, «Ревит», вакцинация против гриппа. С целью профилактики простудных и вирусных заболеваний, гиповитаминоза в план оздоровительных мероприятий ДООУ включен витаминный напиток «ВитаСтарт».

Обогащению и проведению разнообразной работы по физическому развитию детей, формированию здорового образа жизни способствует проведение флешмобов, совместных спортивных досугов детей с родителями, ежегодное проведение на базе детского сада (в рамках районного спортивного марафона) праздника «Веселые старты» с приглашением детей из МАДОУ д/с комбинированного вида №1 «Тополек» и МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Звездочка».

Вывод: Высокая заболеваемость держится по ряду причин:

- при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем;
- родители нередко приводят детей в детский сад с признаками начала болезни, а это способствует распространению заболевания среди других детей.

Перспективы развития:

- ✓ Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению;
- ✓ Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению физического развития дошкольников;
- ✓ Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке.

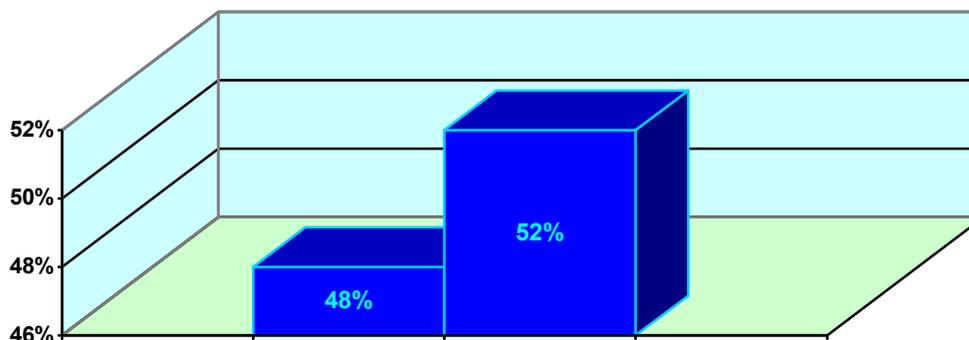
Анализ организации работы в группах раннего возраста

Работа с родителями, грамотное осуществление приема детей, организации общения и детской деятельности дали положительные итоги адаптации детей:

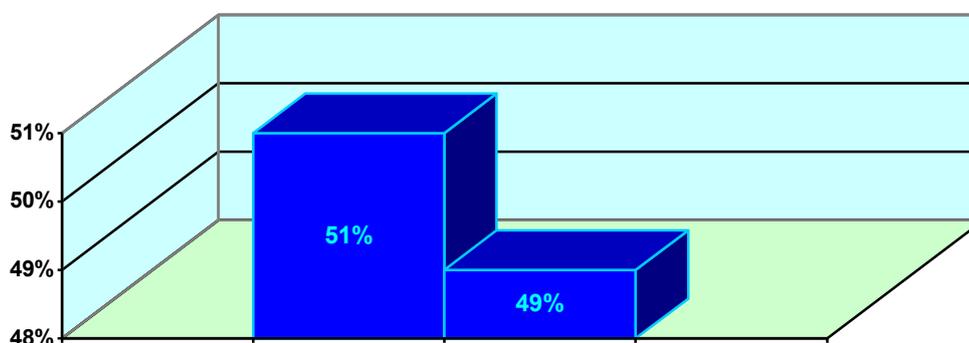
Легкая адаптация – от 8 до 16 дней

Средняя адаптация – от 16 до 32 дня

Тяжелая адаптация – от 32 до 64 дня



2014г.



2015 г.

С целью создания благоприятных условий для социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития творческой группой педагогов была разработана программа по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО «Здравствуй, детский сад!» (принята на Совете педагогов №4 от 25.05.2016 г.).

С 2013г. детский сад работает *в режиме инновационной деятельности по теме «Укрепление социального здоровья семьи через духовно – нравственные ценности».*

В рамках инновационной деятельности в 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения
1	Праздник «Распростерла свой Покров Мать Божья»	Октябрь
2	Семинар – практикум духовника группы с родителями и педагогическим коллективом детского сада «Роль	Ноябрь

	педагога в развитии духовно – нравственной культуры личности ребенка»	
3	Семинар для педагогов ДОУ «Цели и задачи духовно – нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках районных образовательных Рождественских чтений	Декабрь
4	Досуг «Рождество Христово»	Январь
5	Праздник «Широкая масленица»	Март
6	Семейный праздник «Пасха в гости к нам идет»	Май
7	Экскурсия для детей и их родителей «Оптина Пустынь»	Май
8	Семейный праздник «День семьи, любви и верности» (Петра и Февронии)	Июль

Основные результаты инновационной деятельности:

1. Создано постоянное взаимодействие детского сада, Благочиния и семьи по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

2. Родителям даны основы правильной организации совместной деятельности с детьми в семье и социуме.

3. Организована своевременная психолого – педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Перспективы:

➤ Изучить, обобщить и распространить семейный опыт работы по данному направлению;

➤ Направить педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Добрый мир» Л.М. Шевченко.

В рамках психологической работы проводились исследования психологической готовности к обучению детей в школе.

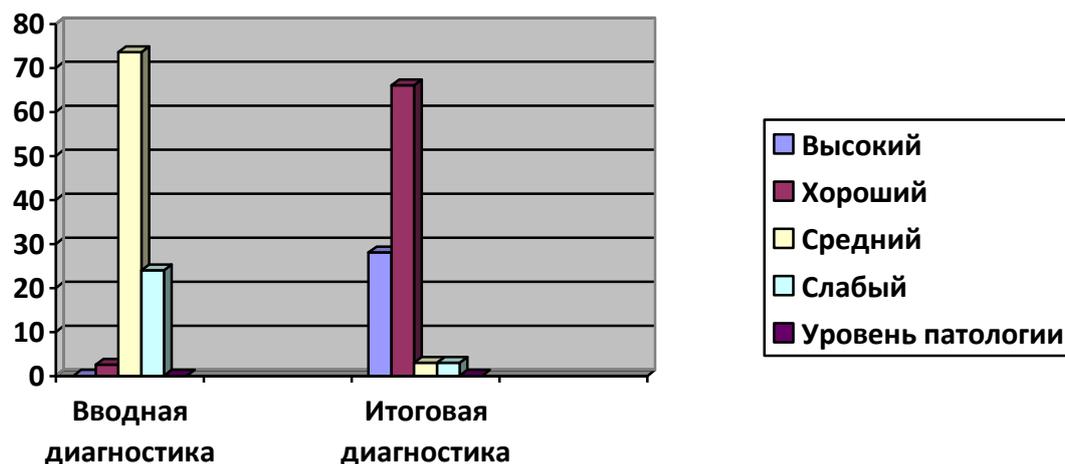
Цель: оценить уровень готовности детей к школьному обучению: выявить детей «группы риска», нуждающихся в помощи специалиста.

Анализ результатов вводной и итоговой диагностик показал положительную динамику от начала к концу учебного года.

Результаты психологической готовности к обучению в школе:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Высокий	-	10 чел. – 28 %
Хороший	1 чел. - 2,5%	23 чел. – 66 %
Средний	28 чел. - 73,5%	1 чел. – 3 %
Слабый	9 чел. - 24 %	1 чел. – 3 %
Уровень патологии	-	-

Результаты психологической готовности к обучению в школе (в %)



По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в апреле 2016 года, высокий, хороший и средний уровни готовности имеют 97,5% детей, что является достаточно хорошим показателем.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Показатель слабого уровня снизился на 12,5%, но следует отметить, что у одного ребенка (2,5%) наблюдается слабый уровень готовности ввиду того, что он имеет в анамнезе «интеллект низкая норма».

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

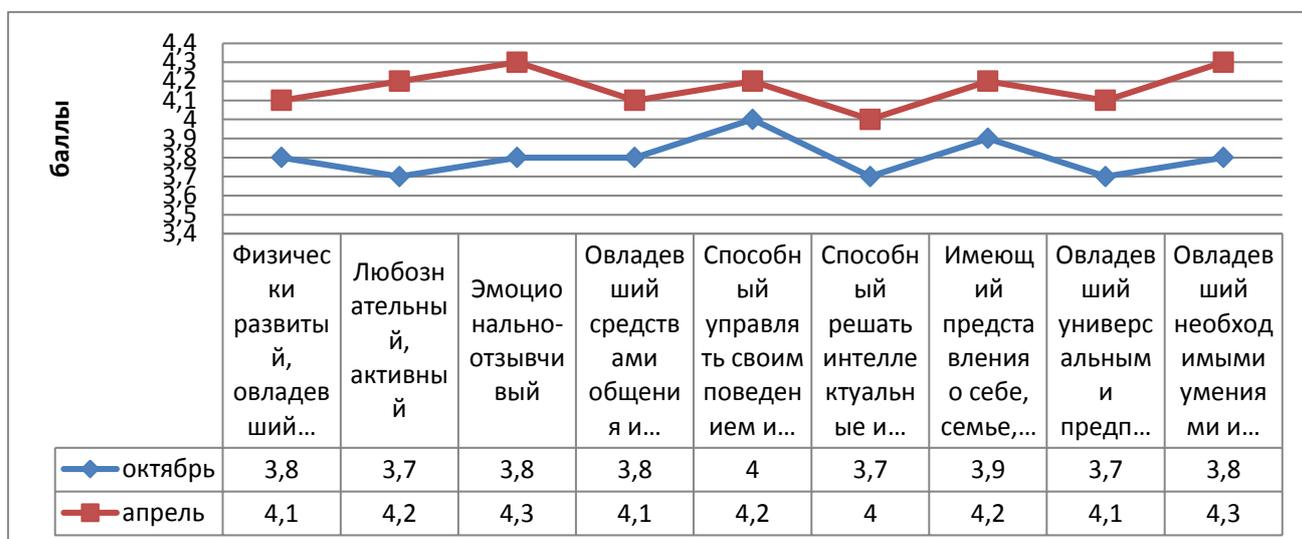
- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников образовательного учреждения социально-возрастные характеристики развиты в нормативном варианте.

Итоговый показатель уровня развития интегративных качеств



Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ программным материалом по развитию социально – возрастных характеристик за 2015-2016 учебный год являются положительными.

Наши достижения:

За 2015-2016 учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий:

Месяц	Мероприятия	Результат
Сентябрь	Районная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Участие
Октябрь	Районный конкурс осенних букетов «Разноцветная осень»	Призер в номинации «Щедрая осень»
Ноябрь	I Международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!» (образовательный центр «INCEPTUM»)	2 лауреата, 1 участник
Декабрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Свет Рождества 2016»	2 место в номинации «Новогодняя композиция»
Январь 2016 г.	Районный конкурс художественного творчества по противопожарной безопасности «Вызываем 01»	2 место в номинации «Рисунок по ПБ - дети» 1 место в номинации «Плакат по ПБ»

Февраль	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «Безопасный город»	2 место в номинации «Рисунок дети» 1 и 4 место в номинации «Плакат»
Февраль	Районный конкурс методических разработок «Созвездие идей»	2 призера 2 участника
Февраль	Районный конкурс конспектов ООД в соответствии с ФГОС ДО «Педагогическое открытие»	2 участника
Февраль	Районный конкурс по русским шашкам «Юный шашкист»	3-е место в полуфинале
Март	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	9 участников
Март	Районный конкурс чтецов «Стихов любимых фейерверк»	Призер в номинации «Самый артистичный исполнитель»
Апрель	Районное методическое объединение для воспитателей старших групп «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Семинар - практикум
Апрель	Флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья (центральная площадь города Ступино)	Участие
Апрель	Районная выставка детского творчества «Краса Божьего мира»	2 участника
Май	Районный конкурс рисунков и аппликаций «Герои любимых мультфильмов»	Призер в номинации «Нетрадиционные техники»
Май	«Веселые старты», посвященные 71-й годовщине Великой Победы	1 место
Май	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной 100 – летию со дня принятия Устава Русского ботанического общества	Грамота Правления ООДЭД «Зеленая планета», 15.08.2016 г.
2015 г.	Региональный уровень. Конкурс социально – значимых проектов «Наше – Подмосковье. РФ»	9 участников
Август	Концерт, посвященный Дню строителя (Дворец культуры)	8 участников
Август	День города	Игровая программа
Публикации в журналах, сборниках		
1.Всероссийский интернет – портал www.open-lesson.net Игровой марафон «День веселого настроения» в рамках акции «День		

психического здоровья», декабрь 2015 г.

2. Учебно – методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников», №34, январь 2016 г.

Статья «Педагогическая культура»

3. Социальная сеть работников образования ns.nportal.ru

Статья «Телевизор – казнить нельзя помиловать», январь 2016 г.

4. НОУ ДПО «Экспертно – методический центр», 2016 г.

Образовательный потенциал: материалы Международной конференции по образовательным технологиям.

Конспект ООД по развитию связной речи в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему «Фантастическая планета».

Подробная информация о конкурсах и достижениях воспитанников размещена на официальном сайте МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» в разделе «Наши достижения», «Инновационная деятельность» и в группе «ВКонтакте».

Одним из принципов ФГОС ДО является **сотрудничество Организации с семьей**. Эффективным механизмом взаимодействия педагогов с родителями является система социального партнерства, представленная разными технологиями, традиционными и нетрадиционными формами работы с семьей:

- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Наглядная информация;
- ✓ Беседы, консультации;
- ✓ Мастер – классы;
- ✓ Семинары – практикумы;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях;
- ✓ Смотры-конкурсы;
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Сайт МАДОУ и др.

В настоящее время прослеживается активное взаимодействие с родителями через совместное творчество, сайт детского сада. Увеличилось количество досугов, проводимых совместно с родителями. Привлекательные для родителей и детей формы партнерства увеличили количество родителей, активно участвующих в разных мероприятиях (совместных досугах, акциях, разных видах образовательной деятельности и пр.)

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в детском саду.

Таким образом, деятельность МАДОУ по взаимодействию с семьей необходимо продолжить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

❖ Мероприятия детского сада с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

❖ Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

❖ Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В детском саду сформирован работоспособный, грамотный, в основном стабильный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Укомплектованность кадрами - 100%.

В ДООУ работает 27 педагогов (в том числе заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе): 20 воспитателей, 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, *инструктор по физической культуре (по совместительству)*.

Образование педсостава:

Высшее – **14**, из них педагогическое - **12**

Среднее специальное - **13**, из них педагогическое - **12**

Обучаются в педагогических вузах – **2**

Прошли профессиональную переподготовку

по программе педагогика дошкольного образования:

Воспитатель дошкольной образовательной организации **1**

Категорийность педсостава:

Высшая кв. категория (заведующий + заместитель) **1**

Первая кв. категория (заведующий + заместитель) **1**

Высшая кв. категория (педагоги) **8**

Первая кв. категория (педагоги) **13**

Без категории **4**

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важных условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

**Информация о прохождении курсов и профессиональной переподготовки
в 2015 – 2016 уч. г.**

Должность	Количество курсов
Заведующий	-
Зам.зав. по ВиМР	-
Педагог-психолог	-
Инструктор по физкультуре	-
Музыкальный руководитель	-
Учитель-логопед	2
Воспитатели	10 1 переподготовка
Итого	12 – курсов 1 - переподготовка

6 педагогов успешно прошли аттестацию:

- первая квалификационная категория - 2 чел.,
- высшая квалификационная категория - 4 чел. (2 воспитателя и 2 специалиста).

4 сотрудника получили высшее педагогическое образование (бакалавр):

- 2 воспитателя (Розанова Н.А., Мартемьянова И.В.),
- зам.зав. по ВиМР Морозюк Г.В. и заместитель заведующего по безопасности Столбушкина О.В.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, *остаются актуальными проблемы*, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек».

Работники ДОУ обеспечиваются санаторными путевками, а дети (до 14 лет) путёвками в летние лагеря и билетами на новогодние представления с подарками.

Наиболее отличившиеся сотрудники получают Благодарственные письма, Грамоты МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» и управления образования Ступинского муниципального района за добросовестный и многолетний труд в деле воспитания и образования детей.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий. Источниками внебюджетных средств являются:

- добровольные пожертвования,
- целевые взносы,
- спонсорская помощь.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка - 20%, второго-50%, третьего-70% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, в организациях Московской области.

Стоимость родительской платы за присмотр и уход за один день посещения Воспитанником образовательной организации составляет 120,0 руб. и 60,0 руб. – имеющим трех и более детей в возрасте до 18 лет (Постановление администрации Ступинского муниципального района от 01.07.2015г. №2474-п).

По улучшению материально-технической базы в 2015 -2016 учебном году выполнены следующие основные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Объем работ (м, кв.м, куб.м, т. и т.д.)	Объем финанси рования	Источник финансирования	
				Бюджет	Вне- бюджет
Безопасность					
1.	Зарядка огнетушителей	25 шт.	10555,40	10555,40	-
2.	Обслуживание пожарной сигнализации, домофонов, видеонаблюдения, пульта "01"		52 000	52 000	-
3.	Обслуживание приборов учета тепловой энергии		32400	32400	-
4.	Техническое обслуживание комплекса технических средств		5 400	5 400	-
5.	Ремонт домофона		7 000	-	7 000
6.	Охранные услуги путем оперативного реагирования нарядом полиции на сигнал «Тревога»		30981,60	30981,60	-
7.	Ремонт и покраска ограждения		2 000	-	2 000
ИТОГО			140 337	131 337	9 000
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия					
1.	Медицинские осмотры сотрудников		140 000	140 000	-
2.	Дератизация и дезинсекция	-	17 091	17 091	-
3.	Приобретение медицинского оборудования (бактерицидная	-	6000,00		6000,00

	лампа)				
4.	Вывоз ТБО		143263,32	143263,32	
5.	Поставка моющих средств		27 122	27 122	
ИТОГО			333 476	327 476	6 000
Ремонтные работы					
1.	Ремонт крыльца	2шт.	10 000	-	10 000
2.	Ремонт музыкального зала и медицинского кабинета (установка гипсокартона и защитных решеток на батарее)	-	12 000	-	12 000
3.	Замена двери в группе №2	-	10 000	-	10 000
ИТОГО			32 000		32 000
Приобретения					
1.	Ноутбук	1 шт.	20 000	-	20 000
2.	Детская игровая мебель	3 компл	100 000	-	100 000
3.	Оборудование для спортзала	1 шт.	62 100	62 100	-
4.	Полотенечницы на 25 детей в группу №2	5 компл.	15 000		15 000
5.	Методические шкафы в группы №9,10	4 шт.	12 000		12 000
6.	Оборудование в соответствии с ФГОС		349 200	349 200	
7.	Картофелечистка	1шт	75 000		75 000
8.	Кровати 3-х ярусные выкатные с матрасами – 15 шт.	5 шт	52 460	31 460	21 000
9.	Рулонные шторы в муз.зал		23 000		23000
10.	Радиотелефон и 2 телефона с определителем номера	3	7 000		7 000
ИТОГО			715 760	442760	273 000
Благоустройство территории					
1.	Асфальтирование территории и установка бордюров		1 800 000	-	1 800 000
2.	Покраска ограждения	40 м	5 000	5 000	
3.	Установка игрового оборудования на детские площадки: 3 домика, 2 песочницы, качели-перевесы – 2 шт.	7 шт.	30 000		30 000
4.	Разбивка огорода и посадка кустарников и овощных культур, привоз 1 машины земли		10 000		10 000
5.	Посадка газонной травы и цветов		3 000		3 000
6.	Установка флагштоков и приобретение флагов		9 200	3200	6000
ИТОГО:			1 857 200	8 200	1 849 000
ВСЕГО: 3 078 773					

VII.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1.Считать работу коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» по результатам работы за 2015 – 2016 учебный год удовлетворительной.

2.В 2016-2017 учебном году необходимо:

➤ Повысить профессиональную и информационную компетентность педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования;

➤ Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ;

➤ Повысить уровень просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению и внести дополнения в план мероприятий по снижению заболеваемости;

➤ Осуществить целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, формирования у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за активное участие в жизни дошкольного учреждения в 2015 – 2016 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.

Заслушан на Общем собрании трудового коллектива 27 мая 2016 г.

Утвержден на заседании Наблюдательного совета 31 августа 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чел./40%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./84 %
1.8.1	Высшая	8 чел./32 %
1.8.2	Первая	13 чел./52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работник/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да