

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКСИНЫНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ВАСИЛЁК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2017 – 2018 УЧЕБНОГО ГОДА**



**Подготовила: Никулина Елена Викторовна, заведующий МАДОУ Аксиньинский д/с
общеразвивающего вида «Василёк»**

01.06.2018

с. Аксиньино

2018

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Аксиньинский детский сад городского округа Ступино Московской области за 2017 – 2018 учебный год. В отчете содержится информация о создании в детском саду благоприятных условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и их родителей, социальных партнеров.

Отчет о результатах самообследования состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика детского сада.....	3
2. Историческая справка.....	3 – 4
3. Состав воспитанников учреждения.....	4
4. Структура управления ДОО	4 – 5
5. Условия осуществления образовательного процесса	5 – 7
6. Материальные ресурсы	7
7. Информационные ресурсы	7
8. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОО	7 – 8
9. Качество и организация питания	9
10. Особенности образовательного процесса	9 - 12
11. Обеспечение безопасности	12 - 13
12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
13. Показатели деятельности (самообследование)	14 - 15

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василёк»
городского округа Ступино Московской области
по итогам 2017 – 2018 учебного года.

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОО за отчётный период.

1.Общая характеристика детского сада:

1.1. Официальные данные об учреждении.

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василёк» городского округа Ступино Московской области.

Юридический адрес: 142854 РФ, Московская область, городской округ Ступино, село Аксиньино, улица Молодёжная, владение 7.

Фактический адрес: 142854 Московская область, городской округ Ступино, с. Аксиньино, улица Молодёжная, владение 7.

Телефон: (496)645-71-66

Эл. почта: detskijsadvasilek@yandex.ru

Ссылка на сайт детского сада: <http://2469.maam.ru/>

Государственный статус учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем Автономного учреждения является муниципальное образование – городской округ Ступино.

От имени муниципального образования «городской округ Ступино» функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в пределах своей компетенции осуществляет администрация городского округа Ступино.

Лицензия на образовательную деятельность: бессрочная от 19.04.2016 г. регистрационный № 75613, бланк серия 50Л01 № 0007493

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2010 г. регистрационный № 1222, бланк серия АА 153943.

Устав утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района 27.012.2017 г. № 322-п.

2.Историческая справка.

Первое упоминание села в завещании (духовной) великого князя Василия Васильевича (1461 г.): «Да на Коломне даю ей село Оксиньское с деревнями»

В 1577 г. Маковского стана село Оксиньино на реке Большой Городенке «старая вотчина Фёдора Васильевича Шереметева, а в ней церковь Николая Чудотворца, деревянная (В настоящее время разрушена).

С 1636 г. в «Жалованной грамоте царя Михаила Федоровича епископу Рязанскому и Муромскому на с. Аксиньино» оно уже приобрело современное звучание. Которое произошло от канонического женского имени Ксения (греч.— странница) — в его народной форме Аксинья, Оксинья. Возможно, оно принадлежало к селам. издавна даваемым «на прокорм» великим княгиням.

В октябре 1981 года в Аксиньино был открыт детский комбинат, который был назван красивым цветочным названием «Василек». Коллектив принимал первых 90 воспитанников. В «Васильке» было четыре дневные группы: две ясельные и две группы детского сада, а также работали две ночные группы. ДОУ находится на территории центральной усадьбы ЗАО СП «Аксиньино», здесь воспитываются как дети работников этого хозяйства, так и других предприятий и учреждений. Детский сад находится в 0,5 км. от дороги федерального подчинения Малино - Коломна. (Трасса А – 108)

ДОО расположено в отдельно стоящем типовом кирпичном здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий — 12-ти часовой. Проектная мощность ДОУ - 4 группы, рассчитанных на пребывание 90 детей. В настоящее время фактическое количество групп - 2. Группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 4 лет) - 1, для детей (от 4 до 7 лет) - 1.

В 2004 году дошкольное учреждение получило статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василек» Ступинского муниципального района.

В октябре 2011 года дошкольное учреждение было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василек» Ступинского муниципального района.

В декабре 2017 года дошкольное учреждение было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василёк» городского округа Ступино Московской области.

Ближайшее окружение: Мещеринская СОШ №2, Аксиньинская библиотека, Аксиньинский Дом культуры и Молодёжно-юношеский клуб «Надежда»

ДОО очень тесно сотрудничает со школой, молодёжно-юношеским клубом «Надежда» и с Домом культуры, как в воспитании и обучении детей, так и в совместных мероприятиях. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: выпускники ДОО успешно учатся в школе, показывая хорошие и высокие результаты.

3. Состав воспитанников учреждения

Детский сад посещали 44 воспитанника из 38 семей. Из них 6 детей из многодетных семей. Это воспитанники села Аксиньино.

4. Структура управления ДОО

Управление автономным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление автономным учреждением осуществляется: Наблюдательным Советом, заведующим Автономным учреждением, Советом педагогов, Общим собранием трудового коллектива, Общим собранием родителей (законных представителей) на основе Закона об образовании, Устава дошкольного учреждения и других нормативно-правовых актов:

1. Положения о дошкольном учреждении;
2. Положения о Наблюдательном Совете;
3. Положения о Совете педагогов;
4. Положения об Общем собрании трудового коллектива;

5. Положения об Общем собрании родителей (законных представителей).

6. Договоров с родителями (законными представителями)

Органы государственно–общественного управления осуществляют следующие полномочия:

1. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
2. Утверждение Программы развития ДОО;
3. Утверждение планов работы ДОО;
4. Заслушивание и утверждение отчетов заведующего;
5. Содействие в привлечении внебюджетных средств.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- родительские собрания;
- родительские конференции;
- «Круглый стол».

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности ДОО:

- социологические опросы среди родителей;
- выступления на родительских собраниях;
- День открытых дверей.

Руководитель учреждения – **Никулина Елена Викторовна**, заведующий Первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – **Сазова Юлия Александровна**. Первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Липатова Татьяна Александровна**.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный Советом педагогов.

Вывод: в МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Комплектование дошкольной организации производится в единой информационной системе по Московской области (ЕИС). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

5.1. Организационные условия;

Образовательный процесс рассчитан на 2 разновозрастные группы:

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	с 1,5 до 4 лет	16
2	Старшая разновозрастная группа	4-7 лет	28
Всего			44

Годовой цикл – с сентября по май:

- с июня по август – летняя оздоровительная работа

Продолжительность занятий:

- Младшая группа – не более 10 мин (утром);
- Старшая группа – 25 – 30 мин.

В период каникул:

- 1 неделя в ноябре;
- 2 недели в январе
- Последняя неделя в марте - учебные занятия не проводятся, кроме физкультурного и музыкального занятий.

5.2.Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 16 человек.

Из них педагогический персонал - 7 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Обучаются в ВУЗе		Среднее профессиональное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	4	56	1	14	2	28

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	5	70	-	-	-	-	2	30

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	1	15	5	70	0	0	1	15

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 65 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	-	-	1	15	5	75	-	-	1	15

Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагогов. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, воспитатели детского сада посещали методические объединения города и района, консультации в детском саду, давали открытые занятия, занимались самообразованием.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольной организации обучались на курсах повышения квалификации.

Повысили свою квалификацию следующие педагоги детского сада: *воспитатели Саунина С.Н.- высшая, Солдатова И.Е.- первая, музыкальный руководитель Радзиковская И.Н.- первая, инструктор по физической культуре Морковкина Н.А.- первая.*

Педагоги ДОО умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический

коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

6. Материальные ресурсы.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их физического и психического здоровья. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, ТСО, методической литературой, методическими пособиями, газетами, журналами для детей и педагогов. В детском саду есть музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, оборудованный для проведения процедур, в том числе кварцевой лампой; физкультурный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, методический кабинет и кабинет музыкального руководителя.

Умелыми руками педагогов созданы: изостудия «Умелые ручки», уголок «Безопасность дорожного движения» и музей народного творчества «Гжель», музей русского быта «Русская изба», патриотический уголок .

В ДОО есть 1 проектор, 1 магнитофон, музыкальный центр, телевизор, караоке, DVD плеер в музыкальном зале.

7. Информационные ресурсы

Оргтехника:

Компьютер – 1; ноутбук – 1; МФУ -2, ИКТ - 1

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры, комплекты кукольных театров

Для осуществления занятий по физическому развитию детей имеется оснащенный специальным оборудованием физкультурный зал и оборудованная спортивная площадка. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются разнообразный спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, бадминтон, баскетбольный щит и т. д.), массажные коврики.

8. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОО.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов и осуществляется медицинской сестрой, закрепленной за ДОО ГБУЗ «Малинской районной больницы».

В ДОО имеется медицинский блок: кабинет медсестры с процедурным столиком, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питательной, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В последние годы наметилась тенденция стабильности в количестве воспитанников ДОО. Это обусловлено не только уровнем рождаемости, но и условием пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В последние годы наметилась тенденция стабильности в количестве воспитанников ДОО. Это обусловлено не только уровнем рождаемости, но и условием пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.

В ДОО обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, плодотворной работы медицины и педагогики.

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной организации.

Заболеваемость ДОО в 2017 – 2018 учебном году составила 8,8 %.

На административно - производственном совещании была дана высокая оценка физкультурно - оздоровительной работе и профилактическим мероприятиям:

- 1. улучшилась работа всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;*
- 2. усилен контроль за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации;*
- 3. организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;*
- 4. проведены мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;*
- 5. проводится витаминизация, фитотерапия;*
- 6. реализуется план физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.*

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОО с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед и консультаций.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- упражнения после дневного сна;
- хождение по дорожкам здоровья;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика.

Вывод: вся предметно-развивающая и пространственная среда была организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

9. Качество и организация питания

ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13. Меню на каждый день составляется медсестрой в соответствии примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОО.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной и готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

10. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется программами дошкольного образования.

ДОО самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех её составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

охрана жизни и укрепление здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В ДОО реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

А также все специалисты ведут работу по выбранным ДОО направлениям:

- музыкальный руководитель **Радзиковская Ирина Николаевна** использует в своей работе широкий спектр форм и методов музыкального воспитания.

- инструктор по физической культуре **Морковкина Наталья Александровна** уделяет большое внимание здоровью детей, ею разрабатываются занятия для детей разных групп здоровья, проводятся закаливающие мероприятия. Ведется работа по физическому направлению.

Выводы: программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает 4 направления развития воспитанников: физическое, познавательно - речевое, социально - личностное, нравственно-патриотическое.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

В 2017-2018 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, гуманизация процесса воспитания и обучения:

- Целенаправленное оздоровление часто болеющих детей;
- Воспитание здорового образа жизни детей;
- Создание рациональной и целесообразной обстановки в классах, группах;

- Стимулирование познавательной и двигательной активности детей.
2. Художественно - эстетическое воспитание:
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно – прикладного искусства;
 - Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа;
 - Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию.

Результаты работы по задаче №1

С целью выполнения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Проведены родительские собрания на темы: «Растить любознательных», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Безопасность жизнедеятельности дошкольников в зимний период».
 - Проводилось анкетирование родителей по темам: «Взаимодействие семьи и детского сада» «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»
 - для родителей оформлен «Уголок здоровья»
- приобретен конструктор «Липучка» для развития ММР.
- в течение года проведены беседы с детьми:
 - «»
 - сделана картотека подвижных игр,
 - регулярно проводится утренняя зарядка, ритмическая гимнастика под музыку, гимнастика после сна, оздоровительные пробежки по территории детского сада, хождение босиком по массажным дорожкам
 - картотека комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения
 - картотека пальчиковых игр.

Обследование детей

- Антропометрия
- Педикулез
- Развитие двигательных навыков

Посещаемость.

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно - образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОО. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДОО. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

Реализация здоровьесберегающих технологий.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МАДОУ. Поэтому, физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОО.

Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная

работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма.

Педагоги активно включают в свою деятельность цикл занятий "Познай себя", на которых параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам культуры здоровья. Этот материал органично включается в структуру занятий по ОБЖ, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и дыхательной системы.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность составляется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС.

Таким образом, грамотное проведение физкультурных занятий, закалывающих мероприятий, соблюдение культурно - гигиенических требований, режимных моментов, непосредственно влияет на здоровье детей. Необходимо формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

Задача охраны и укрепления физического здоровья детей должна стоять во главе всего воспитательного процесса.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами. Диагностика развития детей проходит два раза в год - сентябрь и май.

Педагоги проводят консультации по налаживанию личностно - ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляют работу с родителями, по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Результаты работы по задаче №2 художественно-эстетическое развитие.

Педагогический процесс был направлен на формирование у детей способности воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, наслаждаться им, а также на развитие у них художественных способностей. Работа проводилась в виде групповых и индивидуальных, а так же кружковых занятий. Поставленные задачи решались путем развития личности ребенка через изобразительную, музыкальную (фольклорную) деятельность, знакомство детей с произведениями художественной литературы, участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли, Дню Победы, Дню села, Пасхи и др, где дети показывали свои художественно-творческие способности в виде рисунков и поделок, а также принимали участие в конкурсах на темы: «Яичко ко Христову Дню», «Дети в защиту животных» представляли свои рисунки и поделки.

В МАДОУ организован стенд для выставки детских работ, который постоянно обновляется.

Были проведены выставки детских работ внутри учреждения: «Золотая осень», «Моя семья», «Здравствуй, зимушка-зима», «Защитники Отечества», «Самая красивая мамочка моя», «Мир глазами детей».

– выставка детских рисунков «Аксиньино – моё родное село», поделок «Осенние фантазии», «Спички детям не игрушка», «В мастерской Деда Мороза», «Защитники Отечества» «Мы за мир», «Берги природу»

- Участие в районных конкурсах и всероссийских акциях:

«Покормите птиц зимой». Дети принимали участие в конкурсе аппликаций и рисунков между группами. «Яичко ко Христову дню». Дети рисовали и делали поделки на эту тему. Приняли участие в акции «Лес Победы», посвящённый «Дню Победы» Приняли участие в конкурсе рисунков внутри ДОУ. Создали выставку рисунков ко дню защиты детей по «Правилам дорожного движения». Музыкальный руководитель специально обращает внимание детей на выражение разных эмоциональных состояний голосом, мимикой, движениями под музыку.

Педагоги в своей работе использовали и элементы театрализации. Дети с огромным удовольствием участвуют в инсценировках, перевоплощаются в сказочных героев, раскрывая свой скрытый потенциал, при поддержке опытных педагогов и сверстников. Вся деятельность строится таким образом, чтобы дети чувствовали необходимость друг в друге, понимали значение взаимопомощи.

Непременным условием художественно-эстетического воспитания ребенка является преемственность воспитания и обучения в детском саду и семье, поэтому усилия педагогов и родителей должны быть согласованными. В нашем учреждении существует теплая атмосфера, хорошие контакты между взрослыми – родителями и педагогами, что особенно необходимо для ребенка, если у него возникают проблемы. Поэтому неотъемлемой частью работы по данной проблеме является тесный контакт с родителями, сделать их союзниками в своей работе. В каждой возрастной группе расположен «Уголок для родителей», в котором располагается необходимая информация, организовываются выставки детских работ, проводятся открытые занятия, общие мероприятия.

Используются как традиционные, так и новые формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории МАДОУ, подготовка групп к новому учебному году, участие родителей в детских утренниках, создание совместных творческих работ: родители и дети.

В МАДОУ ведётся доп. образование по этому разделу по теме «Нетрадиционные техники изодейтельности». Создаются выставки и конкурсы по этой теме.

Все это способствует развитию творческих способностей детей, культуры чувств, формированию языковой, слуховой, зрительной культуры ребенка, а также способности воспринимать, чувствовать и оценивать искусство, наслаждаться им.

Результаты работы по задаче №3. Работа с родителями:

С целью выполнения этой задачи проведены следующие мероприятия:

анкетирование родителей:

«Взаимодействие семьи и детского сада»

«Условия здорового образа жизни в семье»

родительские собрания:

- «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»

- «Роль семьи в нравственном воспитании детей»

- «О добром и прекрасном, или размышления педагога о чтении»

- «Готовность к школьному обучению»

- «Здоровье без лекарств»

- «Азы воспитанности»

- «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»

Консультации:

«Танцуя играем, играя танцуем»

«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

«Возрастные кризисы у дошкольников»

«Критерии готовности ребенка к школьному обучению»

«Психолого-педагогические особенности детей 7-го года жизни»

«Как воспитать в детях усидчивость»

- «Пищевая аллергия»
- «Чем занять ребенка на каникулах»
- «Формирование изобразительного опыта у детей дошкольного возраста в процессе использования ватных дисков»
- «25 простых домашних игр для развития мелкой моторики»
- «Семья на пороге школьной жизни»
- «Развитие детского ума»
- «Воспитание дружеских отношений в игре»

Постоянно обновлялась информация в уголке для родителей; на стендах «Защита прав и достоинств ребёнка»

- «Уголок дорожного движения»
- «Уголок пожарной безопасности»
- «Уголок здоровья»

Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год показал:

что в ДОО воспитатели старались создать предметно-развивающую среду и эколого-оздоровительную среду, способствующую полноценному развитию, познавательных способностей ребенка;

- созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, способствующие повышению уровня физического развития детей;
- детский сад востребован в социуме;
- работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Исходя из вышесказанного, годовые задачи, намеченные на 2017 – 2018 учебный год, выполнены.

11. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации (АПС), системой безопасности «Стрелец-Мониторинг» что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки ДОО всегда закрыты. Центральная входная дверь ДОО оборудована кодовым замком, что отвечает требованиям безопасности.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%.

Компенсационные выплаты на ребенка в детском саду получили 38 семей (100 %).

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Считать работу коллектива МАДОУ Аксиньинский детский сад «Василёк» по результатам работы за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительной.
2. **В 2018 - 2019 учебном году ориентировать работу на:**
 - 2.1. Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.
 - 2.2. Продолжать внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования в образовательный процесс.
 - 2.3. Развитие информационно-образовательной среды ДОО, использование ее развивающих возможностей для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС.
 - 2.4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации
 - 2.5. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.
3. В текущем году необходимо выполнить следующие мероприятия:
Продолжить капитальный ремонт всего здания детского сада.

В заключении хотелось бы выразить огромную благодарность всем, кто принимал участие в подготовке дошкольного учреждения к новому 2017-2018 учебному году.

А в частности:

- депутата от партии «Единая Россия» и предпринимателя Провоторова Петра Владимировича за приобретение ноутбука;
 - управлению образования администрации городского округа Ступино;
 - завод «Капарол»;
- и, конечно же, нашим родителям, которые не остаются равнодушными к детскому саду, который посещают их дети.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (самообследование)
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Аксиньинский детский сад общеразвивающего вида «Василёк»
городского округа Ступино Московской области

По состоянию на 01.07.2018 г.

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 57%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.8.2	Первая	5 человек/70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/44 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ Аксиньинский детский сад

общеразвивающего вида «Василёк» _____

/Никулина Е.В./