

**Утверждено**  
Заведующий МАДОУ д/с  
комбинированного вида №2 «Звездочка»  
\_\_\_\_\_ Тяпкина Г.А.

# **ОТЧЕТ**

## **по результатам самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2  
«ЗВЕЗДОЧКА»  
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

2014г.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 142800, Российская Федерация, Московская область, город Ступино, улица Андропова, дом 43а/2

Деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Звездочка», а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Заведующий образовательного учреждения: Тяпкина Галина Алексеевна

Юридический адрес: 142800 Московская область, город Ступино, переулок Центральный, владение 6

Фактический адрес: 142800 Московская область, город Ступино, переулок Центральный, владение 6

Тел. 8 (496) 64 4-11-79 сайт [http:// 5159.maam.ru](http://5159.maam.ru)

e-mail: dsasterisk2@yandex.ru

**Лицензия:** серия РО МО №001121 от 08.12.2011г, регистрационный № 68105, действительна до бессрочная.

**Свидетельство об аккредитации:** серия АА № 153557, регистрационный № 0073 от 02.12.2009 года.

### **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

#### **2.1.Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 50-АГ №523311, дата выдачи 27 марта 2012г.

Общая площадь: **757,90 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

## **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2009г.серия 50-НГ № 895303.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, зоны отдыха.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании Санитарно-эпидемиологического заключения комиссии от 29.02.2012г.

## **2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. **Групповые комнаты** включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский кабинет** включающий в себя процедурный кабинет и изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Оборудован **физкультурный и музыкальный зал.**

**Физкультурный зал** располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В **музыкальном зале** имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В помещении ДОО **оборудован логопедический кабинет**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедической группы.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: мультимедийное оборудование, магнитофон, компьютер, ноутбук, проектор.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 4 обеспечены достаточным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке и на автоплощадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2013-2014 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

### Ремонт

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования
1.	Замена линолеума коридора 1-го этажа	42,0 (бюд.)
2.	Ремонт потолков лестничных маршов	38,0 (спон)
3.	Утепление межэтажных перекрытий	996,34 (бюд) не оплачено
4.	Замена входной деревянной двери на металлическую	20,0 (спон)
5.	Ремонт музыкального зала: покраска стен и потолка	35,0(спон)
6.	Побелка потолков в туалетной комнате группы «Земляничка»	2,0 (спон)
7.	Утепление межэтажных перекрытий Договор с ООО «Гиацинт - СТ» № 1/63 от 30.12.2013г	996,342 (бюджет)

#### Пищеблок

1.	Покраска стен и потолков	30,0 (спон)
2.	Утепление стен, покраска стен и стеллажей в кладовой	20,0 (спон)
3.	Замена линолеума в кладовой	15,0(спон)
	Итого	55,0

#### Приобретения

1.	Игровая стенка в группу «Земляничка»	37,0 ( спон).
2.	Разделочный стол на пищеблок	7,5( спон).
3.	Шторы для занавеса в музыкальный зал	8,0 (спон).

#### Замена окон ПВХ

1.	Музыкальный зал 4шт.	75,0 ( спон).
2.	На лестничных маршах 2шт	30,0 ( спон).

#### Благоустройство

1.	Озеленение территории	7,0 (спон)
2.	Покраска малых форм, веранды	7,0 (спон)
3.	Ремонт и покраска металлического ограждения.	6,5(бюджет)
4.	Изготовление новых малых форм	25,0 (спон)

### 3. Структура ДОУ и система управления.

#### 3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ДОУ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

### **3.3. Структура системы управления МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Звездочка»**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Звездочка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующим
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы
- ДООУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и
- оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и

- интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;
- вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида №2 «Звездочка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующего по учебно-методической работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

## 4. Контингент ДОУ

### 4.1. Структура групп.

**Проектная мощность** 80 воспитанников, фактическая наполняемость – 84 чел.

Детский сад имеет 4 группы

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	16
Средняя группа	с 4 до 5 л.	25
Старшая лог.гр.	с 5 до 6 л.	22
Подготовительная группа	с 6 до 7 л.	21
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>		<b>84</b>

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	62

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ОНР (5-6 лет)	1	22
---	---	----

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

## **5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

5.1.Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 2013-2014 год - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Кол-во единиц
	По типовым штатам
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1
Заместитель заведующего по безопасности	0,25
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	0,5
Учитель-логопед	1
Воспитатель	8
Младший воспитатель	5
Делопроизводитель	0,5
Повар	2,5
Помощник воспитателя	5
Кастелянша	0,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,25
Сторож	2
Уборщик служебных помещений	0,5
Дворник	1,25

Из 13 педагогов педагогический стаж до 5 лет - 1 (8%) педагог, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 6 (46%), (педагогов, более 20 лет – 6 (46%).

Педагоги, имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень.

### **Образовательный уровень педагогов:**

Из 13 педагогов высшее образование имеют 7 (54%) педагогов, среднее профессиональное – 6 (46%) педагогов, в том числе получающих высшее педагогическое – 1(8%).

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2(15%) педагога, первую- 2(15%) педагога, вторую – 1 (8%).

### **5.2.Повышение квалификации.**

В течение 2014 года 3 (23%) педагога прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; 1(8%) педагог прошел курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО МО АСОУ.

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

### **Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

#### **Воспитанникам:**

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

#### **Педагогам:**

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

#### **Родителям**

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

### **Образовательная программа.**

6.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности: социально-личностное, познавательно-речевое.

В группе компенсирующей направленности (логопедической группе) обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (с3до7лет) Н.В.Нищева.

В работе так же используются элементы программы "Гармония" К.Б.Тарасова, Т.В. Нестеренко

"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князева М.Д. Маханева.

### 6.3. Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Направления работы обеспечиваются программами:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева



- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (с3до7лет) Н.В.Нищева
- Элементы программы "Гармония" К.Б.Тарасова, Т.В. Нестеренко
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князева М.Д. Маханева

В соответствии с базовой программой непосредственно организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГТ в ДОУ.

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Логопедическая работа включена в базовую часть в соответствии с п. 2.6 ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. («В группах компенсирующей и комбинированной направленности, обязательная часть Программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья».)

В соответствии с поставленными задачами проводится целенаправленная методико-педагогическая работа: фронтальные и тематические проверки, диагностическая деятельность, анализ детских работ, выявление проблем и затруднений в работе педагогов и оказание им методической помощи (консультации, семинары, открытые просмотры). Педагогические советы ДОУ способствуют решению поставленных задач перед коллективом, помогают выявить, обобщить и распространить опыт лучших педагогов.

В последние годы стало хорошей традицией проводить интегрированные занятия и проектную деятельность с участием разных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребёнка

Уровень достижения целевых ориентиров образовательной программы ДОУ можно увидеть по результатам итогового мониторинга, который проводился в конце 2013 -2014 учебного года.

№п/п	Образовательные области	Уровень достижения
1	Познавательное развитие	97 %
2	Речевое развитие	85 %
3	Социально-коммуникативное развитие	92 %
4	Художественно-эстетическое развитие	87 %
5	Физическое развитие	92 %

В 2013-2014 учебном году коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Принял активное участие в районных мероприятиях посвященных «Дню Победы», «Дню защиты детей», «Дню города». Заняли 2 почетное место в экологическом конкурсе «Ландшафтный дизайн».

На базе ДОУ проводились районные методические объединения для учителей-логопедов и для воспитателей старших групп «Чудо – чудное, диво-дивное»

Наши воспитанники:

- победили в районном конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»
- заняли 3 место в районном конкурсе плакатов «Берегите природу!»

- заняли 1 место в «Веселых стартах» посвященных Дню великой Победы. Педагогический коллектив поддерживает тесную связь со школой, тем самым осуществляя преемственность. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Тесный контакт с родителями позволяет коллективу улучшать качество педагогической и воспитательной работы с детьми.

### **7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2013-2014 уч.г.	высокий	20	28
	средний	54	48
	низкий	10	8

Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет и изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 0,6

Уровень здоровья детей дошкольного возраста:

- 1 гр. здоровья – 34 ч.
- 2 гр. здоровья – 48ч.
- 3 гр. здоровья – 2ч.

Посещаемость детского сада детьми: 72% фактически посещающихся детей относительно списочного состава.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

#### **8. Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2013-2014 учебный год являются:**

- Разработка Устава ДОУ в новой редакции;
- Разработка в новой редакции локальных актов: положений, административного регламента по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями;
- Организация предметно-развивающей среды в группе и ДОУ в соответствии с ФГТ.
- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОУ.

- Составлен план мероприятий в рамках Года инновационного развития в системе образования Ступинского муниципального района.

### **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Финансово - хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности ДОУ на 2013-2014 уч.г.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Нефинансовые активы, всего:	5 863 743.86
из них:	
недвижимое имущество, всего:	5 160 602.78
в том числе:	
остаточная стоимость	1 17 562.90
особо ценное движимое имущество, всего	0.00
в том числе:	
остаточная стоимость	0.00
Финансовые активы, всего	107 125.38
из них:	
дебиторская задолженность по доходам	96 733.65
дебиторская задолженность по расходам	0.00
Обязательства, всего	257 087.31
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	0.00

### **10. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2013-2014 учебный год позволил поставить следующие задачи

1. Совершенствовать материально-техническую базу для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с родителями ( законными представителями) детей.
5. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**МАДОУ д/с комбинированного вида №2 Звездочка »**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 30%

1.8.1	Высшая	2 /15%
1.8.2	Первая	2 / 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 /100%
1.9.1	До 5 лет	1/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%

Отчет составила Зам.зав по ВМиР

Косинова Н.Н.