

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида**  
**№10 «Аленький цветочек»**  
**Ступинского муниципального района,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2013-2014 учебный год**

**Подготовила:**  
заведующий  
МАДОУ д/с комбинированного вида № 10  
«Аленький цветочек»  
Трунцова Ирина Викторовна

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное наименование организации:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек» Ступинского муниципального района.

**Сокращенное наименование организации:** МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек».

**Место нахождения организации:** 142800, Московская область, г. Ступино, ул. Чайковского, владение 8.

**Учредителем учреждения** является муниципальное образование «Ступинский муниципальный район».

**Статус (организационно-правовая форма ДОУ):** муниципальное автономное учреждение.

**Устав образовательного учреждения** рассмотрен и обсужден на собрании трудового коллектива Автономного учреждения, *протокол № 17 от 11 мая 2011г., утвержден Постановлением администрации Ступинского муниципального района 21.09.2011г. № 3017-п.*

**Изменения и дополнения в Устав** рассмотрены и обсуждены на собрании трудового коллектива, *протокол №3 от 15 февраля 2012 года, утверждены Постановлением администрации Ступинского муниципального района 14.05.2012 г №2212-п*

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Министерством образования Московской области 08.12.2011г., регистрационный №68108, серия РО МО №001124, срок действия лицензии - бессрочно.

**Контактный телефон:** 8 (496) 64 4-40-92, 8 (496) 64 4-40-10

**Электронная почта:** Ira-tru@yandex.ru

**Сайт учреждения:** <http://dc10scarletflower.caduk.ru>

**Дата открытия:** декабрь 1972г.

**Учреждение расположено** в типовом панельном 2-х этажном здании.

Площадь помещений составляет 1699,5 кв.м.; территория - 8 306 кв.м.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория по периметру ограждена металлическим забором.

**Режим работы учреждения** представляет собой годовой цикл: с сентября по май - учебно-воспитательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 6.30 до 18.30.

## II. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2013 – 2014 учебном году функционировало 11 групп, из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 - я младшая группа (с 2 до 3 лет)	3	68
2- я младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	46
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	44
старшая группа (с 5 до 6 лет): 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности	2	45
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет): 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности	2	34

Общая численность детей - 237 человек.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи комплектуются на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

### *Социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ д/с комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек»*

Критерии	Количество в числах	Количество в %
<i>1. Общее количество детей:</i>	226	100
Мальчики	107	47,3
Девочки	119	52,7
<i>2. Общее количество семей:</i>	211	100
Полных	173	82
Неполных:	38	18
✓ Разведенные	20	9,5
✓ Одиноким матери	15	7,1
✓ С потерей кормильца	3	1,4
Многодетных семей	9	4,3
Благополучных семей	204	96,7
Неблагополучных семей	7	3,3
Опекунство	2	0,9
Один из родителей лишен родительских прав	1	0,5
Семьи, имеющие одного ребенка	91	43,1
Семьи, имеющие двух детей	141	52,6
Семьи, имеющие трех детей	7	3,3
Семьи, имеющие более трех детей	2	0,9

<i>3. Образовательный уровень родителей:</i>		
Число родителей с высшим образованием	141	36,9
Число родителей со средне - специальным образованием	178	46,6
Число родителей со средним образованием	63	16,5

### **III. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление организацией строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049 – 13;

➤ Уставом МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек».

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В состав органов самоуправления учреждения входят:

- Совет педагогов;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей (законных представителей).

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий детским садом Трунцова Ирина Викторовна, контактный телефон: 8(496)64 4-40-92.

В административный блок детского сада входят:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Морозюк Галина Владимировна, контактный телефон: 8(496)64 4-40-10;
- заместитель заведующего по АХЧ Курлетова Светлана Ивановна, контактный телефон: 8(496)64 4-40-10;
- заместитель заведующего по безопасности Столбушкина Ольга Владимировна, контактный телефон: 8(496)64 4-40-40

#### IV.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Целью деятельности МАДОУ** является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

##### **Задачи на 2013-2014 учебный год:**

I. Систематизировать работу по сохранению здоровья детей посредством повышения комфортности пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы с детьми через:

- улучшение предметно – развивающей среды в групповых помещениях и на территории ДОУ в соответствии с современными требованиями,
- реализацию задач образовательной области «Здоровье»,
- преемственность в работе с родителями по внедрению здоровьесберегающих технологий.

II. Совершенствовать работу по духовно – нравственному воспитанию и патриотическому воспитанию.

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс и апробация программ по духовно – нравственному воспитанию,
- ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада).

Детский сад ведет образовательную деятельность *в группах общеразвивающей направленности* по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также парциальных программ:

Д.Н. Гладких, М.Д. Маханева О.М. Потановская	«Основы православной культуры. «Театральные занятия в детском саду» «Мир – прекрасное творение»
Н.Н. Авдеева Л.М. Шевченко О.Л. Князева,	«Основы безопасности детей дошкольного «Добрый мир» возраста»
Р.Б. Стеркина	

*В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагоги реализуют основную общеобразовательную программу на основе коррекционной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (М.: Просвещение, 2008 г.).*

Реализация и скоординированность данных программ, использование соответствующих педагогических технологий, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволяют обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.

***Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:***

✓ МОУ «Центр диагностики и консультирования»

*Социальный эффект:* обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям;

✓ МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2»

*Социальный эффект:*

- повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе,

- снижение порога тревожности при поступлении в первый класс;

✓ Ступинское благочиние;

✓ Храм «Всех Святых в земле Российской просиявших»

*Социальный эффект:* формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей;

✓ Православный кружок «Знамение» храма в честь иконы Божией Матери Знамение (Старая Кашира)

*Социальный эффект:* обогащение социально-эмоциональной сферы детей;

✓ Детская поликлиника

*Социальный эффект:* снижение числа пропусков детьми по болезни;

✓ Детская библиотека

*Социальный эффект:* обогащение познавательной сферы детей;

✓ Школа искусств г.Ступино;

✓ Клуб «Эколог» на базе МАДОУ ЦРР - д/с №19 «Ягодка»

Ступинского муниципального района;

✓ ОГПН Ступинского района ГУ МЧС России по Московской области;

✓ Роспотребнадзор;

✓ АСОУ повышения квалификации и переподготовки работников образования

*Социальный эффект:* повышение квалификации педагогов ДОУ;

✓ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города

*Социальный эффект:* обмен педагогическим опытом работы.

**Цель взаимодействия с социумом:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, духовно – нравственного и патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

## **V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:***

11 групповых комнат; музыкальный, спортивный и тренажерный залы; кабинеты: методический, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинский; компьютерный кабинет «БОС-ЗДОРОВЬЕ»; пищеблок, прачечная, кладовые.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории ДОУ находятся также: групповые участки для прогулок, спортивная площадка (требует дополнительного оборудования), огород, цветники, разметка по обучению детей ПДД.

В МАДОУ д/с №10 создана современная информационно–техническая база, имеется:

- электронная почта,
- интернет,
- принтеры (4 шт.),
- компьютеры,
- ноутбук (1 шт.),
- технические средства обучения,
- музыкальные центры (2 шт.),
- магнитофоны в каждой группе детского сада,
- телевизор,
- фотоаппарат (1 шт.),
- видеопроектор,
- мультимедийное оборудование.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания

администрации, педагогов, родителей. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и взрослых.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Периодические издания представлены различными наименованиями: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДООУ» с приложением, «Музыкальный руководитель», газета «Ступинская панорама» и др.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающий все разделы воспитательно-образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература - в достаточном количестве.

*Проблема:*

- недостаточно оснащен физкультурным оборудованием спортивный зал;
- современное оснащение групповых комнат,
- не оборудована спортивная площадка.

*Перспектива развития:*

- проведение капитального ремонта здания (крыша, фасады, окна),
- капитальный ремонт внутренних и внешних сетей отопления, водоснабжения, канализации и электроснабжения,
- капитальный ремонт помещений ДООУ,
- благоустройство территории ДООУ,
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- обеспечение оснащенности физкультурного зала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***Организация питания***

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

***Безопасность дошкольного учреждения***

В детском саду организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ д/с



комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек», правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: тревожная кнопка с выводом на вневедомственную охрану, видеонаблюдение по периметру здания, система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», металлические двери с домофонами; контроль за пропускным режимом (заместитель заведующего по безопасности Столбушкина О.В.), дежурный администратор, дежурство сторожей в ночное время.

## VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

### *Физическое развитие*

Одна из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников в детском саду:

Группы здоровья	2011 год	2012год	2013 год
	<i>230 детей</i>	223	237
I группа здоровья	73%	75%	79%
II группа здоровья	26%	23%	20%
III группа здоровья	1%	2%	1%

Пропуск одним ребенком по болезни за 2013г. составил – **11,6** (за 2012г. - **14,3**), что является ниже по сравнению с предыдущим периодом и районным показателем.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет нам достигать устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- физкультурный зал;
- наличие в штате инструктора по физической культуре;
- индивидуальные оздоровительные программы для детей.

Стержневым моментом воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является *работа по здоровьесбережению воспитанников*, включающая разные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, закалывающие, лечебно - профилактические мероприятия, работу с кадрами. С целью профилактики простудных и вирусных заболеваний, гиповитаминоза в детском саду в течение года проводятся медикаментозно-профилактические курсы: оксолиновой мази, «Ревит», вакцинация против гриппа. С целью профилактики простудных и вирусных заболеваний, гиповитаминоза в план оздоровительных мероприятий ДООУ включен

витаминный напиток «Витастарт». Нормы питания за отчетный период выполнены на 100 %.

Серьезное внимание здоровьесберегающим компонентам уделяют педагоги. На непосредственно образовательной деятельности используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности. В структуру непосредственно образовательной деятельности вплетены двигательные и дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, элементарный игровой самомассаж и т.д. Открытая непосредственно образовательная деятельность внутри МАДОУ по разным направлениям работы для коллег, родителей продемонстрировали высокий уровень работы с детьми, где найдено оптимальное решение, обеспечивающее наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности ребенка.

Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты».

*Проблема:*

- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна);

*Перспективы развития:*

- ✓ Повышение и укрепление уровня физического развития детей;
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению физического развития дошкольников;
- ✓ Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;
- ✓ Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

Система работы, направленная на решение задач **познавательно-речевого развития детей**, способствует положительной динамике показателей развития способностей дошкольников.

Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, ребусы. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать. У детей обогащается чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни. На познавательное развитие ребенка направлено поощрение познавательной активности детей посредством организации детского экспериментирования, экологически ориентированной деятельности, создание образовательной среды. Непосредственно образовательная деятельность, игры, досуги, участие в экологических

акциях, реализация проектов позволяют в интегрированном виде вовлекать детей в интересные для них виды деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие** детей в ДОО обеспечивает организация адекватных возрасту следующих видов деятельности: музыкальной, изобразительной, театрализованной. В детском саду на протяжении ряда лет проводится театрализованная деятельность. Высокий уровень работы позволяет принимать участие и завоевывать награды в районном театральном фестивале «Волшебный мир сказки».

На высоком уровне проводятся традиционные праздники и развлечения внутри детского сада («День России», «День матери», «Масленица», «Пасха», «Троица», «Здравствуй, лето!» и др.).

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех группах позволяют детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение года проводились круглые столы, совместные досуги с родителями, открытые занятия, совместных творческих заданий и пр. Использование разнообразных форм работы способствовало гармонизации детско-родительских отношений, осознанию ребенком своих индивидуальных особенностей, предпочтений, сплочению детского коллектива в группе.

Анализ работы ДОО по художественно – эстетическому развитию детей позволяет отметить уровень профессионализма педагогов, однако следует пересмотреть предметно-развивающую среду в группах (пополнить новыми музыкальными инструментами) и в ДОО в целом. Всё это является важным в культурном, эстетическом развитии детей.

*Слабые стороны:*

- недостаточно материальных средств для приобретения атрибутов и костюмов,
- нет костюмерной.

*Перспектива работы:*

Стараться работать над поиском средств для обогащения предметно-развивающей среды.

**Социально-личностное развитие дошкольников**

МАДОУ создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствует формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Занятия проводит педагог-психолог. В процессе занятий по развитию социально-эмоциональной сферы у детей по мере личностного развития формируется способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать

эмоциональное состояние других людей, развивается произвольность поведения.

Немаловажный фактор в полноценном развитии ребенка составляет личность педагога, его компетентность, так как психическое и физическое здоровье воспитанников напрямую зависит от обстановки в группе, насколько умело воспитатель устанавливает партнерские отношения с ребенком. С целью эффективного руководства осуществлением личностного развития ребенка нами проводится мониторинг развития педагогических кадров. Изучение социально-психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная. Результаты тестирования, наблюдения за отношением «взрослый – ребенок» показали, что около 34% педагогов применяют учебно-дисциплинарную модель, 66% владеют и используют личностно-ориентированную модель.

*Слабые стороны:*

- недостаточно разработана система индивидуального подхода.

*Перспектива работы:*

Оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам личностного воспитания;

### ***Организация игровой деятельности***

Важным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, во время которой формируется личность ребенка, дети учатся навыкам общения с другими детьми, осваивают нормы и правила повседневной социальной жизни.

В ДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах игры и игрушки, атрибуты к игровой деятельности подобраны в соответствии с возрастом детей. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены места (зоны) для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр.

*Перспектива работы:*

Совершенствование предметно-развивающей среды для игровой деятельности.

### ***Анализ организации работы в группах раннего возраста***

Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

С 2013г. детский сад работает ***в режиме инновационной деятельности по теме «Укрепление социального здоровья семьи через духовно – нравственные ценности».***

В рамках инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

1.Региональный семинар «Поиск эффективных методов взаимодействия ДОУ и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников», ноябрь 2013г.

2.Районное мероприятие «Духовное наследие преподобного Сергия Радонежского в истории и современной жизни России», 16 декабря 2013г.

3.Досуг «Рождественские посиделки», 16 января 2014г.

4.Праздник «Пасха», 24 апреля 2014г.

5.Праздник «Троица», июнь 2014г.

6.Экологические акции: «Чистое утро – чистый город», «День Земли».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:

- 12 апреля 2014г. паломническая поездка по монастырям г.Москвы: в Покровский женский монастырь – к мощам св.бл. Матроне Московской, Новоспасский мужской монастырь – к чудотворной иконе Богородицы «Всецарица» и Николо – Угрешский мужской монастырь;

- 7 июня паломническая поездка в Дивеевский монастырь на главный Престольный праздник – День Святой Троицы.

В ходе реализации инновационной работы педагоги столкнулись со **следующими проблемами:**

1.В ДОУ недостаточно методических пособий для детей 2-3 лет по духовно-нравственному воспитанию.

2.Необходимость обучения педагогов по данному направлению.

**Перспективы:**

➤ Создать методическое обеспечение образовательного процесса по духовно – нравственному воспитанию;

➤ Продолжить просветительскую работу по духовно – нравственному воспитанию педагогов ДОУ и родителей;

➤ Изучить, обобщить и распространить семейный опыт работы по данному направлению;

➤ Направить педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Добрый мир» Л.М. Шевченко.

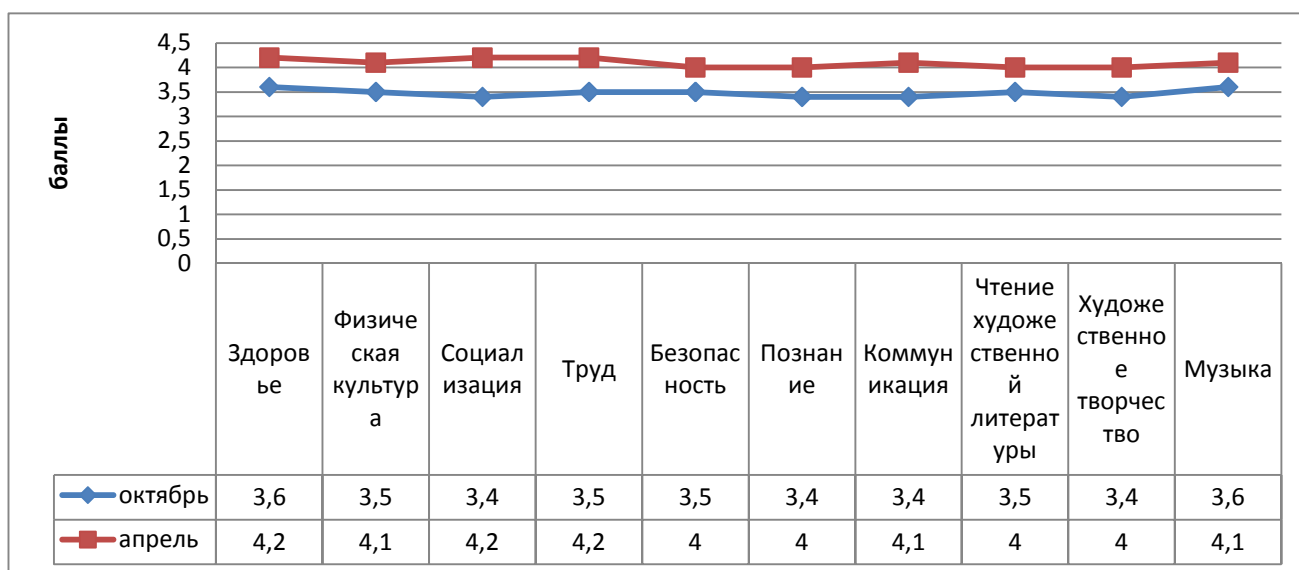
***В рамках психологической работы проводились исследования психологической готовности к обучению детей в школе.*** Анализ результатов вводной и итоговой диагностик показал положительную динамику от начала к концу учебного года.

<b>Уровни развития</b>	<b>Начало года (%)</b>	<b>Конец года (%)</b>
Высокий	-	-
Хороший	(3 чел.) 10%	(2 чел.) 7% (1 ребёнок выбыл)
Средний	(21 чел.)70%	(27 чел.) 93%
Слабый	(6 чел.) 20%	-
Уровень патологии	-	-

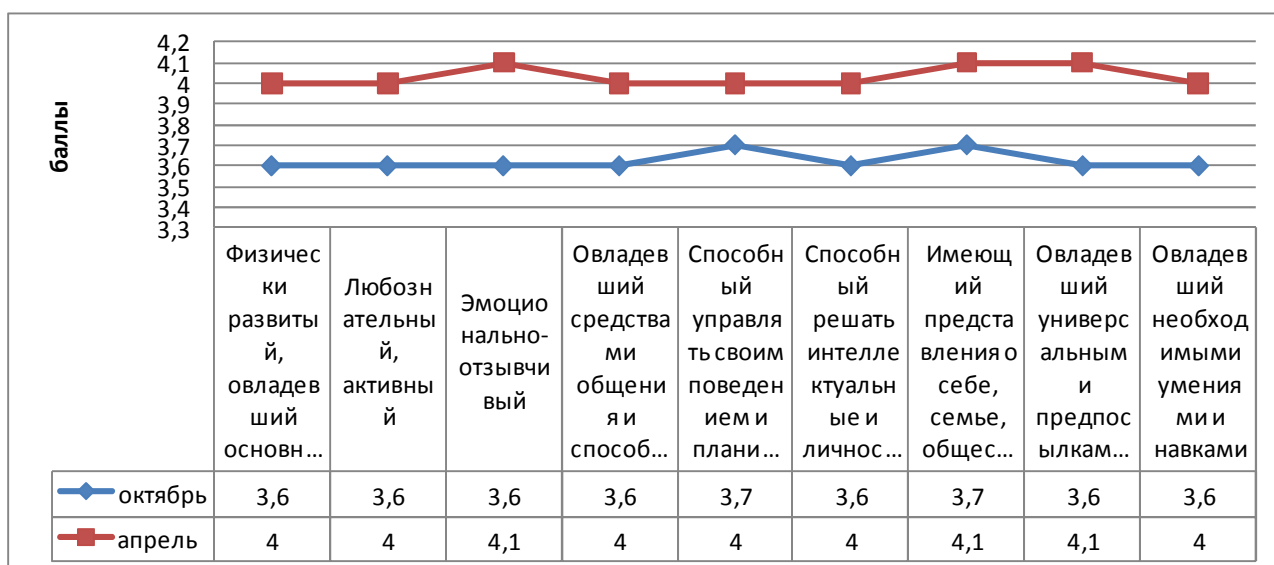
Результаты образовательного процесса отслеживаются педагогами и специалистами на начало и окончание учебного года. По образовательным областям составлено перспективное планирование, в котором соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга усвоения образовательной программы.

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам.

***Итоговый показатель уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям по МАДОУ***



***Итоговый показатель уровня развития интегративных качеств по МАДОУ***



**Вывод:**

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2013-2014 учебный год являются положительными.

**Наши достижения:**

За 2013-2014 учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий:

<b>Месяц</b>	<b>Районные мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Август 2013г.	День города	Игровая программа
Январь 2014г.	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Номинация «Развитие фантазии и творчества»
Февраль 2014г.	Турнир по русским шашкам «Юный шашкист»	2 место
Март 2014г.	Районный фестиваль «Калейдоскоп проектов»	Участие
Март 2014г.	Театральный фестиваль «Волшебный мир сказки»	
01.04.2014г.	РМО для воспитателей вторых младших групп Ступинского муниципального района «Развитие коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Обобщение опыта работы ДОУ
07.04.2014г.	Всемирный день здоровья «Трансмиссивные болезни»	
11.04.2014г.	Экологическая акция «Чистое утро – чистый город»	
22.04.2014г.	Экологическая акция «День Земли»	
07.05.2014г.	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный 69-летию Великой Победы	1 место
Май 2014г.	Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!» (к 55-летию Ступинского района)	
22.05.2014г.	«Детям Подмосковья – безопасные дороги» Праздник «Правила движения должны знать все без исключения!»	
<b>Областной конкурс</b>		
Участие в конкурсе социально-значимых проектов в рамках присуждения ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» по теме «Укрепление социального здоровья семьи через духовно – нравственные ценности»		

### ***Всероссийские конкурсы***

- |   |
|---|
| 1. Всероссийской фестиваль «Образовательная среда» - разработка конспекта занятия – май 2014г.<br>2. Всероссийский конкурс творческих работ «Масленица пришла – Прощай Зима!»: 2 место (2 чел.), лауреат (1 чел.) |
|---|

Педагогами МАДОУ ведется активная ***просветительская работа с семьями воспитанников***, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе:

- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Наглядная информация;
- ✓ Беседы, консультации;
- ✓ Мастер – классы;
- ✓ Семинары – практикумы;
- ✓ Родительские гостиные;
- ✓ Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях;
- ✓ Смотры-конкурсы;
- ✓ Сайт МАДОУ.

***Выводы:*** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в детском саду.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников и др.

Таким образом, деятельность МАДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

❖ Мероприятия детского сада с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

❖ Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

❖ Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки,



альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

## VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В детском саду сформирован работоспособный, грамотный, в основном стабильный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Укомплектованность кадрами - 100%.

В ДОУ работает 29 педагогов (в том числе заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе): 21 воспитатель, 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

### **Образование педсостава:**

Высшее – **11**, из них педагогическое - **10**

Среднее специальное - **18**, из них педагогическое - **14**

Обучаются в педагогических вузах – **3**

### **Категорийность педсостава:**

Высшая кв. категория (заведующий + заместитель) **0**

Первая кв. категория (заведующий + заместитель) **2**

Высшая кв. категория (педагоги) **5**

Первая кв. категория (педагоги) **16**

Вторая кв. категория **2**

Без категории **4**

### **Количество педагогического персонала по возрасту**

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важных условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МАДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Аленький цветочек», согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года; 3 педагога обучаются в педагогических ВУЗах. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, **остаются актуальными проблемы**, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы

образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

**Социальная защита работников** осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек».

Работники ДОУ обеспечиваются санаторными путевками, а дети (до 14 лет) путёвками в летние лагеря и билетами на новогодние представления с подарками.

Наиболее отличившиеся сотрудники получают Благодарственные письма, Грамоты МАДОУ д/с комбинированного вида №10 «Аленький цветочек» и управления образования Ступинского муниципального района за добросовестный и многолетний труд в деле воспитания и образования детей.

## **VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий. Источниками внебюджетных средств являются:

- добровольные пожертвования,
- целевые взносы,
- спонсорская помощь.

### **Отчет по финансированию.**

*Расходы бюджетных средств составили*

<b>КОСГУ</b>	<b>Наименование кода</b>	<b>Контрольные цифры управления образования на 2013 г., тыс.р.</b>
<b>211</b>	Оплата труда работников учреждения	15494,9
<b>213</b>	Начисления на выплаты по оплате труда	4697,6
<b>221</b>	Услуги связи	26,9
<b>222</b>	Транспортные услуги	0
<b>223</b>	Коммунальные услуги	1675,1
	Отопление, горячее водоснабжение	1054,0
	Электроэнергия	493,2
	Водоснабжение	127,9
<b>225</b>	Услуги по содержанию имущества	161,5
	В т.ч. вывоз мусора	29,1
	Дезинфекция	3,6
<b>226</b>	Прочие работы, услуги	277,5
	Договоры на подписные издания	10,0
	Договоры с охраной	33,0
	Повышение квалификации, переподготовка кадров	21,6
<b>310</b>	Приобретение оборудование	345,0
<b>340</b>	Материальные запасы	2668,9

	Хозяйственный инвентарь	68,1
	Продукты питания	2594,3
	Канцтовары	3,0
	Мягкий инвентарь	-
	Строительные материалы	3,5

**Средний размер родительской платы** за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет 1915 рублей.

**Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.**

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%.

**Компенсационные выплаты на ребенка** в детском саду получали 232 семьи (98 %):

- 20% компенсации (первый ребёнок в семье) получали 144 человека,
- 50% (второй ребёнок) получали 77 человек,
- 79% (третий ребёнок) получали 9 человек,
- две семьи (1 ребёнок - опекаемый, 1 – ребёнок-инвалид) освобождены от родительской платы.

**По улучшению материально-технической базы в 2013-2014 учебном году выполнены следующие основные мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования <i>руб.</i>	Источник финансирования
<b>I. По предписанию Роспотребнадзора</b>			
1.	Демонтирован 1 тентовый навес	-	-
2.	Строительство 3-х тентовых навесов	300 000	бюджет
3.	Ремонт кровли	1 000 000	спонсорская помощь
4.	Восстановлена раковина в умывальной гр.№1	5 000	бюджет
5.	Заменена буфетная мебель в гр.№1,5,6,7	100 000	спонсорская помощь
6.	Ремонт туалетной групп №2,3	15 000	спонсорская помощь
7.	Ремонт буфетной гр.№3	7 000	спонсорская помощь

8.	Ремонт групповой гр.№5	40 000	спонсорская помощь
9.	Приобретён стол готовой продукции на пищеблок-2 шт.	8500	бюджет
<b>Итого по предписаниям СЭС</b>		<b>1 475 500</b>	
<b>II. По предписанию отдела трудовых отношений</b>			
1.	Проведена аттестация рабочих мест воспитателей ясельных групп (6 рабочих мест)	5 000	бюджет
<b>III. Благоустройство территории</b>			
1.	Оборудование центральной клумбы	-	сотрудники
2.	Приобретение песка в песочницы	5 000	спонсорская помощь
3.	Обрезка деревьев и кустарников	-	сотрудники
4.	Окос травы	-	сотрудники
5.	Покраска оборудования на участках	-	сотрудники
6.	Приобретение рассады	2 000	спонсорская помощь
<b>IV. Приобретения</b>			
1.	Буфетная мебель гр.№1,5,6,7	100 000	спонсорская помощь
2.	Игровая мебель в гр.№1,2,7	30 000	спонсорская помощь
3.	Раздевальные шкафы гр. №2,5	45 000	спонсорская помощь
4.	Полотенечницы гр.№3,5,10,11	35 000	спонсорская помощь
5.	Бактерицидные лампы гр. №6,7	3 000	спонсорская помощь
6.	Подушки гр.№6,7	12 000	спонсорская помощь
7.	Стол готовой продукции	7 500	спонсорская помощь
8.	Одеяла гр.№7	7 000	спонсорская помощь
9.	Пылесос – 2 шт.	4 000	спонсорская помощь
10.	Утюг	3 500	бюджет
11.	Стулья для педагогов	27 000	средства, собранные в день благотворительного труда
12.	Шторы в гр. №9	3 000	бюджет
<b>Итого приобретения</b>		<b>274 000</b>	
<b>V. Ремонт</b>			
1.	Ремонт туалетной групп №2,3	15 000	спонсорская помощь

2.	Ремонт буфетной гр.№3	7 000	спонсорская помощь
3.	Ремонт групповой гр.№5	40 000	спонсорская помощь
		27625	бюджет
4.	Ремонт кровли	1 000 000	спонсорская помощь
5.	Замена окон (76 проёмов, 106 изделий) и ремонт фасада здания	8 000 000	спонсорская помощь
<b>Итого ремонт:</b>		<b>9 089 625</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 851 125</b>	

## VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу коллектива МАДОУ д/с комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек» по результатам работы за 2013 – 2014 учебный год удовлетворительной.

2. В ходе общественного обсуждения были приняты следующие решения:

*В 2014/15 учебном году ориентировать работу на:*

*- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;*

*- Создание обогащенной предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;*

*- Вовлечение родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;*

*- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем реализации в практику ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе ДОУ;*

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за активное участие в жизни дошкольного учреждения в 2013 – 2014 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/14,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/14,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	5 человек/17 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	3 человека/10%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 8 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да