

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городищенского детского сада комбинированного вида «Фиалка» Ступинского муниципального района за 2011г.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городищенский детский сад комбинированного вида «Фиалка» расположено по адресу: 142811, Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, деревня Городище, улица. Молодежная, владение. 4. Территория МАДОУ ограждена, заасфальтирована, благоустроена, освещена.

Состав воспитанников.

Всего 79 воспитанников.. МАДОУ посещают дети из близлежащих деревень Старая Кашира, Крутышки.

Социальный паспорт воспитанников.

Многодетные семьи – 3.

Неполные семьи – 10.

Семьи с приемными детьми –3.

Структура управления МАДОУ, его органов управления

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городищенский детский сад комбинированного вида «Фиалка» Ступинского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Ступинский муниципальный район».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач: формирование основ экологической культуры; воспитание трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание осознанного отношения к своему здоровью; эмоционально-психическая и речевая коррекция, развитие речи дошкольников.

В МАДОУ функционируют четыре группы, одна из них – логопедическая.

Режим работы МАДОУ: 07.00 – 19.00.

Проводя воспитательно-образовательную работу, педагогический коллектив использовал в 2010-2011 учебном году следующие образовательные программы:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи /с 4 до 7 лет/» под редакцией Н.В.Нищевой, 2009г.

Кадровые условия

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В детском саду работает 13 педагогов.

Уровень квалификационной подготовки педагогов:

Высшая квалификационная категория – 0 человек.

Первая квалификационная категория – 6 человек.

Вторая квалификационная категория – 3 человека

Воспитатели имеют награды различного уровня: Грамоты Московской областной Думы, Благодарственные письма Московской областной Думы, Благодарственные письма Ступинского Совета депутатов, Грамоты Главы Ступинского района, Грамоты управления образования.

Материально-технические условия

Все групповые комнаты в детском саду оборудованы мебелью, посудой, мягким инвентарём для проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин. В 2011г. на пищеблоке

установлена новая плита. В группе установлены новые шкафы для посуды. Приобретено новое оборудование для медицинского кабинета.

Для проведения прогулок имеются участки, закреплённые за каждой группой, которые оборудованы малыми формами. На территории МАДОУ есть спортивная площадка, оснащённая необходимым оборудованием, которая используется для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МАДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения): музыкальный центр, DVD. В МАДОУ имеются компьютер, ксерокс, сканер.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МАДОУ оборудовано:

- 1) автоматической пожарной сигнализацией;
- 2) тревожной кнопкой;
- 3) обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями);
- 4) имеется ограждение по периметру участка;
- 5) домофоном;
- 6) видеокамерами.

Результаты образовательной деятельности

На итоговом Совете педагогов рассматривались итоги тематической проверки воспитательно-образовательной работы за год, которая показала уровень усвоения детьми «Программы».

Название группы	норма	выше нормы
2-я младшая группа	76%	24%
средняя группа	76%	24%
старшая группа	84%	16%
подготовительная группа	92%	8%

Направления инновационной деятельности МАДОУ

В основе работы коллектива детского сада лежит принцип сохранения и укрепления здоровья детей. Совместно со старшей медицинской сестрой детского сада, воспитателями групп, младшими воспитателями была разработана перспективная программа на 2010 – 2012 г.г. по сохранению и укреплению здоровья детей.

Основными направлениями данной программы по реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей стали:

Профилактическое:	Организационное	Лечебное
<p>1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;</p> <p>2. Выполнение сангигиенического режима;</p> <p>3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;</p> <p>4. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;</p> <p>5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.</p>	<p>1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;</p> <p>2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;</p> <p>3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;</p> <p>4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;</p> <p>5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</p>	<p>1. Противорецидивное лечение хронических заболеваний;</p> <p>2. Дегельминтизация;</p> <p>3. Химиопрофилактическое лечение тубинфицированных детей;</p> <p>4. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.</p>

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросветработа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Другим приоритетным направлением работы ДОУ является экологическое воспитание. Ежегодные мероприятия «Встреча птиц», «День земли» учат

детей проявлять заботу о природе, бережно относиться к окружающему нас миру.

Большая работа была проведена в данном учебном году по благоустройству участков; по подготовке к летне-оздоровительной кампании. Начата работа по ландшафтному дизайну.

Немалую роль в организации воспитательно-образовательного процесса занимает работа с родителями воспитанников ДООУ. Именно тесное сотрудничество позволило подготовить участки к летне-оздоровительной кампании: отремонтированы и покрашены малые формы, разбиты цветники, обрезаны деревья и кустарники, заменен песок. Вопросы воспитания детей в современном социуме освещались для родителей на родительских собраниях, консультациях, в родительской гостиной. По опросам родителей 92% дали высокую оценку работе МАДОУ. Анкетирование и опрос родителей позволили выявить и обозначить проблемные темы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в новом учебном году.

1. Тесное сотрудничество и единые требования к вопросу воспитания детей в д/с и дома.
2. Привлечение спонсорской помощи для укрепления материально-технической базы ДООУ.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Совместная работа детского сада и школы проводилась по плану. Так педагогами МАДОУ (учитель-логопед, заместитель заведующей по ВМР) были просмотрены уроки в первом классе. Работа в данном направлении служит сплочению педагогических коллективов д/с и школы; укреплению преемственности поколений; решению задач по воспитанию общепринятых ценностей. Эту работу необходимо проводить и дальше, расширяя её диапазон, уделяя особое внимание работе с неблагополучными семьями.

Методическая работа

Методическая работа в МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям.

1. Тематические педагогические совещания.
2. Повышение педагогического мастерства, обобщение опыта работы.
3. Методическая работа с молодыми специалистами.
4. Аттестация педагогов.
5. Диагностическая деятельность.
6. Оснащение методического, логопедического кабинетов, предметных зон в группах.

Социальная активность и социальное партнёрство

В течение 2011 года МАДОУ сотрудничало с различными организациями:

- ДК д.Городище;
- МОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа»;
- подростково-молодёжный клуб «Высота» д. Городище;
- МУЗ «Городищенская амбулатория»;